




Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Северо-Кавказское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»
(Северо-Кавказское суворовское военное училище (СК СВУ))

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Северо-Кавказского
суворовского военного училища

 - Р.С.Тавитов
Приказ от 03/09.2019 № 277

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для X, XI классов, реализующих ФКГОС

на 2019-2020 учебный год

г. Владикавказ, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Страницы

I	Пояснительная записка к учебному плану федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» для X-XI классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, на 2019-2020 учебный год	3
1	Общие положения.....	3
2	Среднее общее образование.....	6
II	Распределение часов учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение учебного плана среднего общего образования.....	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» для X, XI классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – Училище) для X-XI классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), на 2019-2020 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на образовательном уровне среднего общего образования и является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности Училища.

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089, с изменениями и дополнениями);
- федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1404/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30 апреля 2015 г.;
- Наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации (утверждено приказом Министра обороны РФ от 30.10.2004 № 352);

- Устава училища.

1.3. Учебный план Училища для обучающихся, реализующих ФКГОС среднего общего образования, направлен на реализацию целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников училища к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учредителя Училища, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке. Форма обучения очная.

1.5. В Училище реализуются основные общеобразовательные программы **среднего общего образования** (нормативный срок освоения – 2 года) **и дополнительные общеобразовательные программы**, имеющие целью всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности, а также подготовку несовершеннолетних граждан (обучающихся) к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.

1.6. Учебный план устанавливает:

продолжительность учебного года в X классах 35 учебных недель (в т.ч. с промежуточной аттестацией, без учета практических полевых занятий, летней практики), в XI классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

продолжительность учебной недели – 6 дней;

продолжительность учебного занятия (урока) - 40 минут;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.7. В федеральном компоненте (обязательной части) учебного плана предметные области (учебные предметы) представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

При этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся X, XI классов составляет не более 7 уроков, общий объем нагрузки в течение дня – не более 8 уроков.

1.8. Содержание вариативной части учебного плана определяется в соответствии с рекомендациями управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса.

Спецификой учебного плана является:

- выбор личностно-ориентированного подхода к работе с обучающимися;
- профориентационная работа с обучающимися, их профессиональное самоопределение;
- часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на введение новых учебных предметов, специальных курсов, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, проектную и исследовательскую работу обучающихся;
- углубленное изучение иностранных языков (английского языка);
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных предметных областях и учебных предметах;
- введение обязательного учебного предмета «*Основы военной подготовки*», в связи с ведомственной принадлежностью Училища и его спецификой;
- расширение возможностей для реализации программ по физической культуре, занятия военно-прикладными видами спорта и техническим творчеством.

1.9. Реализация учебного плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических и информационных технологий, современных форм обучения, среди которых особое место занимает системно-деятельностный подход в обучении, интегрированные уроки, проектный и проблемный методы обучения, а также игровые технологии.

1.10. При реализации образовательных программ Училище выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345), перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

1.11. Для дифференциации обучения, наиболее полного раскрытия склонностей и способностей обучающихся, активизации познавательной деятельности обучающихся и профессиональной ориентации их на осознанный выбор и поступление в образовательные учреждения высшего профессионального образования вводятся *элективные курсы*.

Элективные курсы изучаются по выбору и обязательны для посещения. Количество программ элективных курсов по учебным предметам федерального компонента неограниченно; они могут носить краткосрочный и чередующийся характер, являясь своего рода учебными модулями.

Элективные курсы организуются за счет часов компонента образовательного учреждения из расчета 1-2 часа в неделю. Часы элективных курсов входят в объем предельно допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

При проведении уроков (занятий) по элективным курсам допускается деление классов на несколько учебных групп, число которых зависит от выбора обучающихся.

Элективные курсы финансируются в зависимости от количества групп, определяемых Училищем самостоятельно, и независимо от количества обучающихся в этих группах (группе).

1.12. Учебным планом при проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» предусматривается деление учебных классов на учебные группы.

При организации профильной подготовки в X и XI классах учебные классы также делятся на группы в соответствии с выбранными и реализуемыми в Училище профилями, направлениями подготовки.

1.13. Учебная нагрузка преподавателей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся нагрузка, предусмотренная образовательной программой Училища, т.е. устанавливается объем нагрузки по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом, текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. Среднее общее образование

2.1. Среднее общее образование – завершающий образовательный уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

2.2. Принципы построения учебного плана для X, XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.3. В учебном плане учебные предметы федерального компонента на образовательном уровне среднего общего образования представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения. Профильное обучение регламентируется Положением о профильных классах.

Исходя из возможностей училища и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, сформированы следующие профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях):

- **социально-гуманитарный (СГП);**
- **социально-экономический (СЭП);**
- **физико-математический (ФМП);**
- **универсальный (УП).**

Профилизация обучения в X, XI классах прямо соотнесена с единым государственным экзаменом.

2.4. Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в X и XI классах осуществляется с целью закрепления и углубления знаний, развития умений обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; обеспечения дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования; формирования общеучебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, справочником, аннотирование, конспектирование); применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На профильном уровне **«Русский язык»** изучается с целью углубленного освоения его основных разделов, совершенствования общеучебных умений и навыков, формирования устойчивых навыков владения им, создания прочной и надежной базы орфографических навыков, формирования языковой и лингвистической компетенций и совершенствования речевой культуры выпускника, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

2.5. На изучение учебного предмета **«Литература»** в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана отводится 3 часа в неделю. Данный вариант учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным учебно-методическим комплексам.

2.6. Учебный предмет **«Иностранный язык»** предусматривает изучение английского языка.

Целью обучения **«Иностранному языку»** в X и XI классах является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

На изучение иностранного языка (английский язык) во всех параллелях и профилях отводится 3 часа в неделю.

С целью реализации требований Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации, утвержденной Министром обороны Российской Федерации 26 декабря 2013 года, реализации военного компонента при изучении иностранного языка, совершенствования полученных ранее компетенций, подготовки обучающихся училища к будущей профессиональной деятельности и поступлению в военные образовательные организации высшего образования в соответствии с Методическими указаниями начальника ГУК МО РФ от 30 апреля 2015 г.:

за счет компонента образовательного учреждения на изучение иностранного языка (английский язык) дополнительно выделен 1 час во всех классах (профилях);

за счет часов дополнительного образования в программу обучения X, XI классов включен учебный курс «Военное страноведение на иностранном языке» в объеме 1 учебный час в неделю.

При изучении иностранного языка используются технологии «Коммуникативного обучения иностранной культуре», компьютерных (информационных) технологий обучения и др.

Рабочие программы по иностранному языку разрабатываются на основе примерных рабочих программ по иностранному языку, утвержденных Центром (лингвистическим Министерства обороны Российской Федерации) Военного университета.

В целях обеспечения успешного освоения обучающимися иностранных языков на функциональном уровне, усиления индивидуализации обучения классы делятся на 2 группы наполняемостью до 6 -10 человек.

2.7. При изучении образовательной области **Математика** на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей», вводится линия «Начала математического анализа».

Базовый курс обеспечивает потребности обучающихся в изучении других предметов и получение высшего образования в областях, где не предъявляются высокие требования к владению математическим аппаратом.

Профильный курс ориентирован на продолжение обучающимися образования в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальностям, требующим достаточно высокой математической подготовки в плане интеллектуального развития и в плане владения математическим аппаратом, а также обеспечивает знакомство с особенностями математического метода, особенностями применения математики к решению военно-прикладных задач. Его содержание в целом расширено, в частности, оно дополнено алгебраическим материалом, входящим в программу углубленного изучения математики в старших классах: делимость, многочлены, комплексные числа.

2.8. Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»* направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, изучение информационных процессов, методов и средств получения информации, формирование научных основ и навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека, в том числе и в военном деле.

Изучение *информатики и информационно-коммуникационных технологий* в X, XI классах призвано более полно раскрыть содержание информатики как фундаментальной научной дисциплины. Базовый уровень преподавания предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования и задачами социализации. Профильный уровень ориентирован на подготовку обучающихся к последующему профессиональному образованию и профессиональной деятельности.

Все курсы информатики и информационно-коммуникационных технологий строятся на основе содержательных линий, представленных в общеобразовательном стандарте и сгруппированы в три основных направления: «Информационные процессы», «Информационные модели» и «Информационные основы управления».

Изучение информационных технологий, кроме того, проводится в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет *«Информатика и ИКТ»* имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

2.9. Особенностью курса *«Истории»*, изучаемого на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач довузовской подготовки. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Реализация стандарта по истории осуществляется в рамках двух курсов - «История России» и «Всеобщая история». Предполагается синхронно-параллельное изучение этих двух курсов с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Для более точной периодизации курсов «История России» и «Всеобщая история» используется примерное распределение учебного времени, установленное программой для разделов обязательного минимума стандарта:

- в X классе - «История России» (с древнейших времен до середины XIX в.); «Всеобщая история» (с древнейших времен до середины XIX в.);

- в XI классе - «История России» (вторая половина XIX в. - начало XXI в.); «Всеобщая история» (вторая половина XIX в. - начало XXI в.).

2.10. Курс *«Обществознание»* строится с ориентацией на расширяющийся спектр социальных связей и отношений, самостоятельность и ответственность в решении жизненных проблем. В связи с этим основой содержания обществоведческого образования в старших классах становится духовная (нравственно-этические, смысло-жизненные компоненты) и гражданская культура (отношения гражданина с государством и институтами гражданского общества). Кроме того, *обществознание* призвано обеспечить подготовленность к изучению общественных дисциплин в профессиональных учебных заведениях любого профиля.

На базовом уровне учебный предмет «*Обществознание*» включает модули (разделы) «*Экономика*» и «*Право*», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

На профильном уровне «*Обществознание*», «*Экономика*» и «*Право*» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Профильный уровень предмета «*Обществознание*» обеспечивает преемственность знаний путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее; детально освещает вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Задача учебного предмета «*Право*» - формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. «*Экономика*» направлена на освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации, государства, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе высшего профессионального образования и самообразования.

2.11. Изучение учебного предмета «*География*» на базовом уровне направлено на формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; использование разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности. При изучении учебного предмета «*География*» в XI классе предусматривается рассмотрение вопросов предмета с учетом военной направленности, т.е. по странам, военным союзам государств, театрам военных действий, расстановке политических сил, экономических и военных возможностей стран (коалиций стран), природных условий с точки зрения их прямого и обратного влияния на ведение военных действий.

2.12. Содержание учебного предмета «*Физика*» на базовом уровне направлено на формирование интеллектуального, понятийного аспекта мировоззрения, современной научной картины мира, которая является целостной системой представлений об общих свойствах и закономерностях природы.

На профильном уровне ставится задача овладения курсом физики на уровне достаточном для продолжения образования по физико-техническим специальностям в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, т.е. большее внимание уделяется знаниям и умениям, необходимым для продолжения образования и подготовки к приобретению профессий, требующих хорошей физико-математической подготовки. Кроме того, профильное обучение физике предполагает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; выполнение экспериментальных исследований; подготовку докладов, рефератов и других творческих заданий.

2.13. Учебный предмет «*Астрономия*» (в X классах по 1 часу в неделю) направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Наряду с другими учебными предметами изучение «*Астрономии*» на базовом уровне среднего общего образования направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного

мировоззрения; навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2.14. Изучение учебного предмета **«Биология»** на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

2.15. Изучение учебного предмета **«Химия»** на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2.16. Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** (МХК) систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на занятиях (уроках) изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

В курс X класса включены темы: «Художественная культура первобытного мира», «Художественная культура Древнего мира», «Художественная культура Средних веков» и «Художественная культура Ренессанса».

В курс XI класса включены темы: «Художественная культура Нового времени» и «Художественная культура конца XIX-XX веков».

2.17. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

В предмете **«Основы безопасности жизнедеятельности»** предусмотрено изучение вопросов по курсу «Основы экологической безопасности», выделив на него в учебном году 2 учебных часа.

2.18. На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на базовом уровне отводится 3 часа в неделю, на профильном уровне – 4 часа в неделю.

Занятия по учебному предмету **«Физическая культура»** проводятся в соответствии с Наставлением по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации и учебной программой. Занятия по физической культуре включают в себя элементы общеразвивающего и общеукрепляющего характера, элементы военно-прикладной направленности и спортивной подготовки.

Кроме того, содержание занятий по учебному предмету направлено на повышение военно-специальной подготовленности, воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания, дисциплинированности и чувства коллективизма.

2.19. В X и XI классах изучение предмета **«Основы военной подготовки»** ориентировано на получение обучающимися начальных знаний по основам тактики, РХБЗ, инженерной, огневой и строевой подготовки, ОВУ, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях Министерства обороны РФ.

На изучение **«Основ военной подготовки»** за счет часов компонента образовательного учреждения отводится 1 час в неделю.

В предмет **«Основы военной подготовки»** интегрированы темы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, основам военной службы, изучаемые по программе учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков по окончании учебного года с обучающимися X классов предусматривается проведение практических полевых занятий в форме 5-ти дневных учебных сборов и спортивно-патриотической игры. Количество часов, выделяемые на практические полевые занятия, в аудиторной нагрузке не учитываются.

2.20. Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации учебным планом за счет часов компонента образовательного учреждения дополнительно выделено по 1 часу в неделю на учебные предметы

«Русский язык» (для ФМП, СЭП, УП),

«Математика» (для СГП, УП),

«Обществознание» (для ФМП в XI классах, УП),

«История» (для ФМП, УП, СЭП),

«Физика» (для СГП, УП, СЭП).

2.21. За счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, вводятся обязательные спецкурсы, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса:

- **«Избранные вопросы математики»** в СГП, ФМП, УП - 1 час в неделю.

Спецкурс **«Избранные вопросы математики»** нацелен на расширенное и углубленное изучение математики, удовлетворение познавательных интересов и развитие способностей обучающихся в соответствии с основными темами курса «Алгебра и начало анализа»,

формирование у обучающихся умения решать различные типы текстовых задач и применять для этого ранее изученные методы и способы, интеллектуальное развитие обучающихся; оказание индивидуальной и систематической помощи при повторении курса математики и подготовке к экзаменам; развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- *«Методы решения задач повышенной сложности по физике»* в ФМП (в X, XI классах), УП (в XI классах) - 1 час в неделю.

Спецкурс *«Методы решения задач повышенной сложности по физике»* нацелен на расширенное и углубленное изучение физики, удовлетворение познавательных интересов и развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формирование у обучающихся умения решать различные типы задач по физике; оказание индивидуальной и систематической помощи при повторении курса физики и подготовке к экзаменам; развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- *«Практическое обществознание»* в УП - 1 час в неделю.

Спецкурс *«Практическое обществознание»* вводится с целью углубления знаний, умений и навыков обучающихся в комплексе обществоведческих наук, развития их познавательных и мировоззренческих способностей, расширения представлений об актуальных проблемах общественных наук, систематизации и углубления знаний обучающихся для успешной сдачи экзаменов по обществознанию.

2.22. Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на образовательном уровне среднего общего образования, обеспечивающие профессиональное самоопределение обучающихся. Основная функция элективных курсов – активизация познавательной деятельности обучающихся и профессиональная ориентация их на осознанный выбор и поступление в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Училище предлагает следующие элективные курсы:

«Сложные вопросы русского языка» (X класс),

«Средства художественной выразительности текста» (XI класс),

«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (X, XI класс),

«Методы решения задач при подготовке к ЕГЭ по физике» (X, XI класс),

«Военная история» (X класс),

«Трудные вопросы по обществознанию» (X класс),

«Проблемные вопросы по истории» (XI класс),

«Актуальные вопросы по обществознанию» (XI класс),

«Избранные вопросы биологии» (X, XI класс),

«Трудные вопросы общей химии» (X, XI класс).

Курсы носят чередующийся характер, их тематика и продолжительность зависят от образовательных интересов обучающихся.

Кроме того, в училище организуется целенаправленная работа по формированию современного научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся за счет проведения проектной и исследовательской деятельности.

На проведение элективных курсов, проектную и исследовательскую деятельность за счет часов компонента образовательного учреждения отводится 1 час в неделю.

2.23. Промежуточная аттестация обучающихся X классов осуществляется в соответствии с Уставом Училища, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Училища и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися основной образовательной программы. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком Училища на 2019-2020 учебный год.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по предметам учебного плана в следующих формах:

- по русскому языку - тестирование (Т);
- по литературе - сочинение (С);
- по алгебре - итоговая контрольная работа (ИКР);
- по истории России – для СГП устный экзамен (УЭ);
- по обществознанию – для СЭП устный экзамен (УЭ);
- по физике – для ФМП устный экзамен (УЭ);
- по физической культуре – дифференцированный зачет (ДЗ).

Для универсального профиля (УП) дополнительно устный экзамен (УЭ) по одному из предметов по выбору из перечня: биология, химия, физика, обществознание, история.

2.24. Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на образовательных уровнях профессионального образования.

2.25. Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проводится в порядке и сроки, устанавливаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

II. Распределение часов учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение учебного плана среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в год (в неделю)							
	Профили подготовки для реализации на образовательном уровне среднего общего образования							
	Социально-гуманитарный профиль		Физико-математический профиль		Универсальный профиль		Социально-экономический профиль	
	X класс	XI класс	X класс	XI класс	X класс	XI класс	X класс	XI класс
	6 курс	7 курс	6 курс	7 курс	6 курс	7 курс	6 курс	7 курс
I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ								
<i>Базовые учебные предметы</i>								
Русский язык	-	-	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Литература	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)
Иностранный язык (английский язык)	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)
Математика	140 (4)	136 (4)	-	-	140 (4)	136 (4)	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
История	-	-	70 (2)	68 (2)	70 (2)	68 (2)	70 (2)	68 (2)
Обществознание (включая Экономику и Право)	-	-	70 (2)	68 (2)	70 (2)	68 (2)	-	-
Экономика	35 (1)	34 (1)	-	-	-	-	-	-
Право	35 (1)	-	-	-	-	-	35 (1)	34 (1)
География	-	-	-	-	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Физика	70 (2)	68 (2)	-	-	70 (2)	68 (2)	70 (2)	68 (2)
Астрономия	35 (1)	-	35 (1)	-	35 (1)	-	35 (1)	-
Химия	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Биология	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Искусство (МХК)	35 (1)	34 (1)	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Физическая культура	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)
<i>Профильные предметы</i>								
Русский язык	105 (3)	102 (3)	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	210 (6)	204 (6)	-	-	210 (6)	204 (6)
Физика	-	-	175 (5)	170 (5)	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	-	-
История	140 (4)	136 (4)	-	-	-	-	-	-
Обществознание	105 (3)	102 (3)	-	-	-	-	105 (3)	102 (3)
Право	-	68 (2)	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	70 (2)	68 (2)
ВСЕГО:	1120 (32)	1088 (32)	1085 (31)	1020 (30)	910 (26)	850 (25)	1120 (32)	1054 (31)

II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ								
Иностранный язык (английский язык)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Основы военной подготовки	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
ВСЕГО:	70 (2)	68 (2)	70 (2)	68 (2)	70 (2)	68 (2)	70 (2)	68 (2)
III. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ								
Русский язык	-	-	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Математика	35 (1)	34 (1)	-	-	35 (1)	34 (1)	-	-
Обществознание	-	-	-	34 (1)	35 (1)	34 (1)	-	-
История	-	-	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Физика	35 (1)	34 (1)	-	-	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Спецкурс «Избранные вопросы математики»	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)	-	-
Спецкурс «Методы решения задач повышенной сложности по физике»	-	-	35 (1)	34 (1)	-	34 (1)	-	-
Спецкурс «Практическое обществознание»	-	-	-	-	35 (1)	34 (1)	-	-
Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность	-	-	-	-	70 (2)	70 (2)	-	34 (1)
ВСЕГО:	105 (3)	102 (3)	140 (4)	170 (5)	315 (9)	340 (10)	105 (3)	136 (4)
ИТОГО:	1295 (37)	1258 (37)	1295 (37)	1258 (37)	1295 (37)	1258 (37)	1295 (37)	1258 (37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1295 (37)	1258 (37)	1295 (37)	1258 (37)	1295 (37)	1258 (37)	1295 (37)	1258 (37)
Формы промежуточной аттестации обучающихся	Русс.яз – Т; литер. – С; алгеб. – ИКР; ист. –УЭ; ФК – ДЗ		Русс.яз – Т; литер. – С; алгеб. – ИКР; физика –УЭ; ФК– ДЗ		Русс.яз – Т; литер. – С; алгеб. – ИКР; по выбору – УЭ; ФК – ДЗ		Русс.яз – Т; литер. – С; алгеб. – ИКР; общест.-УЭ; ФК – ДЗ	