



Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Северо-Кавказское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела военного образования
Южного военного округа
С.П.Меньшиков
С.П.Меньшиков
17 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом начальника Северо-Кавказского
суворовского военного училища
от 03 марта 2021 г. № 95

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Северо-Кавказское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»
на 2021–2025 годы

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 17.02.2021 г. № 13

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1 Паспорт программы	3
2 Введение	8
3 Раздел I. Характеристика текущего состояния училища	9
4 Раздел II. Концепция развития училища	15
5 Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	16
6 Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	19
7 Раздел V. Мониторинг реализации программы развития	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы участвуют все категории работников училища, а также обучающиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации.
Координаторы	<ul style="list-style-type: none"> • Змайлов Игорь Владимирович, заместитель начальника училища по учебной работе • Тубеев Марат Тасоевич, заместитель начальника училища по инновационным образовательным технологиям • Шерстобитов Михаил Михайлович, заместитель начальника училища по воспитательной работе
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство СК СВУ • Педагогические и иные работники СК СВУ • Социальные партнеры и общественные организации • Обучающиеся СК СВУ • Родительская общественность
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы» (утв. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10; • Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»); • Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; • Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р; • Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования; • Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2021 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p><u>Первый этап</u> (2021 г.): разработка документов, направленных на методическое, социальное, кадровое и инновационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап</u> (2022-2023 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап</u> (2024-2025 гг.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель программы развития	<p>Повышение конкурентных преимуществ училища как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.</p> <p>Вхождение училища в десятку лучших довузовских образовательных организаций Минобороны России.</p>
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование развивающей образовательной среды училища в соответствии с целями и задачами, поставленными учредителем, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования, соответствующее социальному заказу и его индивидуальным талантам; • формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре; • усиление воспитательной составляющей в работе училища; • повышение качества работы с одаренными детьми; • внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс; • повышение мотивации к самообразованию и результативности деятельности каждого педагогического работника училища; • активизация системы общественно-гражданского управления училищем; • развитие сетевого взаимодействия; • создание единого образовательного пространства «Училище – родители – общественность – ВУЗы Минобороны России»; • развитие военно-профессионального ориентирования обучающихся; • реализация программы здоровьесбережения обучающихся; • мониторинг реализации ФГОС в училище.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация инновационной деятельности в направлении развития инженерно-технологического образования на основании целевых ориентиров национальной технологической инициативы и национального проекта «Образование»; • у обучающихся сформированы устойчивые и объемные представления о национальных ценностях российского общества; • у обучающихся сформирован высокий уровень обученности, физической подготовленности, психологической готовности для поступления в высшие профессиональные образовательные учреждения Минобороны России; • обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство преподавателей, педагогов дополнительного образования, воспитателей и педагогов-организаторов, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в процессе воспитания обучающихся; • повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании обучающихся.
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение. Раздел I. Характеристика текущего состояния училища. Раздел II. Концепция развития училища. Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития. Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.</p>

Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией училища. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами училища.
Механизмы реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. • Формирование лидерских и сильных базовых и специальных компетентностей обучающихся, их социально-профессиональных навыков. • Интеграция в учебном процессе инновационной урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. • Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса. • Оптимизация работы с одаренными детьми. • Кадровое обеспечение образовательного процесса. • Повышение квалификации педагогических работников. • Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса. • Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития. • Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования. • Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при начальнике училища, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – заместители начальника училища; • публикация на сайте училища отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – методист ЛИОТ и ТСО; • анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель начальника училища по воспитательной работе; • отчет администрации училища перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – начальник училища.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровые ресурсы. На 31 декабря 2020 года училище в соответствии со штатом педагогическими и другими работниками укомплектовано на 100%. Высшую квалификационную категорию имеют 21% педагогических работников училища, 13% - первую. На момент завершения программы в 2 раза увеличится штатная численность педагогических работников, укомплектованность по кадрам должна составить 100%, доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией должна составить не менее 40%, с первой - не менее 30%. • Материально-технические ресурсы. На 31 декабря 2020 года училище полностью укомплектовано для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы училище должно дополнительно создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: научно-техническое, культурно-

эстетическое, физкультурно-спортивное. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база позволит увеличить численность обучающихся, вовлеченных в образовательную деятельность, с 320 до 560 человек.

- ИКТ-ресурсы. Училище полностью укомплектовано современными устройствами вычислительной техники (ПК, ноутбуки, планшеты, МФУ, интерактивными панелями, документ-камерами и др.), развернуты системы телекоммуникации (локальные сети, серверные, теле-радиовещания, система связи и др.) с подключением к высокоскоростной сети Интернет. В ходе реализации программы в образовательную среду училища будут включены средства виртуальной и дополненной реальности, внедрены образовательные технологии по оптимизации образовательного процесса (электронный документооборот, программные продукты, обеспечивающие качество разработки, хранения и использования учебного, методического и иного образовательного контента).

- Финансовое обеспечение училища осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной деятельности, жизни и быта обучающихся. Всестороннее материальное обеспечение училища осуществляется на основе поставок материальных средств по линии довольствующих органов и заявок на потребность в денежных средствах, выделяемых из федерального бюджета.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения.

Училище - Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (СК СВУ).

Программа – программа развития училища на 2021-2025 годы;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития училища. В программе отражаются системные, целостные изменения в училище (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа включает в себя серию комплексных целевых программ и проектов: программа инновационного развития «Инновационный штурм», программа психолого-педагогического сопровождения «Сегодня я суворовец, а завтра – офицер!», программа «Методическое сопровождение образовательного процесса СК СВУ», проект «Береги здоровье с детства», модули «Ключевые общеучилищные дела», «Классное руководство» для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями училища по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности училища по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития училища.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧИЛИЩА

Информационная справка

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» является продолжателем истории и традиций Владикавказского кадетского корпуса (1902-1929 гг) и Кавказского (Краснодарского) суворовского военного училища (1943-1968 гг).

Северо-Кавказское суворовское военное училище вновь создано в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 2 марта 2000 г. № 322-р, приказом Министра обороны РФ от 11 апреля 2000 г. № 165.

В августе 2012 года училище было передано из ведения Минобороны России в ведение Республики СО-А и преобразовано в государственное казенное учреждение общеобразовательная школа-интернат «Кадетская школа-интернат «Владикавказский кадетский корпус»».

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2013 г. № 2543-р, приказом Министра обороны РФ от 14 мая 2014 г. № 310 Владикавказский кадетский корпус был передан в ведение Минобороны России с переименованием в федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».

В соответствии с приказом Министра обороны РФ от 25 марта 2020 г. № 160 Северо-Кавказское суворовское военное училище подчинено командующему войсками Южного военного округа.

С 2000 года училище располагалось в приспособленном здании и обеспечивало размещение до 240 обучающихся.

С 1 сентября 2020 года Северо-Кавказское суворовское военное училище размещается в новом комплексе зданий и сооружений, обеспечивающий размещение и обучение 320 обучающихся. Концепцией строительства предусмотрен ввод в в2021 году в эксплуатацию объектов, которые позволят расширить ёмкость училища до 560 суворовцев.

Северо-Кавказское суворовское военное училище является государственным общеобразовательным учреждением, относится к образовательным организациям со специальным наименованием «суворовское военное училище» (ст. 86 ФЗ «Об образовании в РФ»), ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой, их подготовки к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации.

Училище является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе военно-прикладной направленности.

Училище создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным программам на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Училище создано без ограничения срока деятельности.

Училище филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

В своей деятельности училище руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Училище осуществляет свою деятельность на основании Устава, внутренних локальных актов, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, приказов начальника училища.

Училище вправе образовывать объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений) в целях развития и совершенствования образования. В училище не допускается деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Училище осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов, взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры и спорта.

Правоустанавливающие документы училища

- Устав федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», утвержден приказом статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 552, с изменениями от 11 ноября 2020 года.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 15, № 001008833, выдано Межрайонной ИФНС России по г. Владикавказ РСО-Алания. ИНН 1503014756;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.02.2021 г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Владикавказ. ОГРН – 1021500675987;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2144 от 8 апреля 2015 года (бессрочно), выдано Министерством образования РСО-А;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1074 от 8 октября 2015 года (срок действия – до 6 июля 2023 г.), выдано Министерством образования РСО-А.

Система управления училищем

Организационная структура училища определяется штатом, устанавливаемым Министерством обороны РФ.

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобороны России и Уставом училища на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление училищем строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления:

1. Начальник училища.
2. Общее собрание работников.
3. Педагогический совет.
4. Методический совет.

В училище созданы методические объединения преподавателей отдельных дисциплин (русского языка и литературы; математики и информатики; иностранных языков; физики, химии и биологии; истории, обществознания и географии; физической культуры; ОБЖ и ОВП; искусства, МХК и технологии; дополнительных образовательных программ), методические объединения воспитателей и педагогов-организаторов учебных курсов. Методические объединения осуществляют свою деятельность на основании Положения о методическом объединении СК СВУ.

В училище действует профессиональный союз работников образовательной организации (Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации училища).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в училище действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Условия обучения в училище

Образовательная деятельность в училище организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням образования (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по основным общеобразовательным программам:

образовательным программам основного общего образования,
образовательным программам среднего общего образования
и дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план дополнительного образования для 5-11 классов ориентирован на от 1 до 3 лет реализации образовательных программ дополнительного образования.

Дополнительное образование в училище организовано по 18 дополнительным образовательным программам естественнонаучной, технической, художественно-эстетической и спортивной направленностей: *«Автодело», кружки «Военно-историческое моделирование» и «Авиа-судомоделирование и БПЛА», лаборатория робототехники, фото-видеостудия; изостудия «Радуга», «Студия народных танцев», «Студия балльных танцев», «Эстрадный вокал», «Студия КВН»; спортивные секции: «Армейский рукопашный бой», «Самбо», «Пулевая стрельба», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Гандбол», «Альпинизм и скалолазание».*

На 31 декабря 2020 года в училище обучается 320 обучающихся с 5 по 11 класс. Штатом училища предусмотрено 7 учебных курсов, на 1-м (5 класс) и 2-м курсе (6 класс) по 4 учебных класса, на остальных курсах по 2 учебных класса. Всего 18 классов-комплектов. Наполняемость классов составляет от 14 до 20 человек.

Обучающиеся в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. № 515 распределены по 7 суворовским рота (18-и взводам) в соответствии с классом обучения.

Училище работает в условиях круглосуточного пребывания детей по 6-дневной учебной неделе.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом училища, правилами внутреннего распорядка.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Учебный год делится на четыре учебных четверти в 5-9 классах, два учебных полугодия в 10-11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

По итогам 2019-2020 учебного года общая успеваемость обучающихся составила 100%, качество обучения - 81%, 18 обучающихся окончили учебный год на «отлично». Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную аттестацию в форме ЕГЭ, 1 выпускник награждён

медалью «За особые успехи в учении». 53% выпускников поступили в ВУЗы Минобороны России, 23% - в ВУЗы других силовых структур.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что 83% родителей удовлетворены качеством образования в училище, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Особый акцент в деятельности училища делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства училища через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня воспитателей, педагогов-организаторов.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы училища, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно развиты ИКТ-компетенции на углубленном уровне у обучающихся, необходимо выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одаренных детей, в связи с чем обучающиеся показывают средние результаты на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Учебно-материальная база образовательного процесса

Площадь земельного участка, переданного училищу в постоянное (бессрочное) пользование, составляет 162406 м² (16,24 га).

На 30 декабря 2020 года на праве оперативного управления училище имеет 6 объектов капитального строительства:

- учебно-административный корпус;
- спальный корпус на 320 мест;
- столовая на 620 мест со встроенными помещениями дополнительного образования;
- крытый спортивный комплекс;
- медицинский пункт на 15 койко мест;
- КПП №1.

Общая площадь комплекса зданий составляет 41982,5 м².

Учебно-лабораторная база училища включает:

- 49 учебных кабинетов;
- 3 лаборатории (по физике, химии, биологии);

- 6 помещений для кружковой работы (лаборатория робототехники, класс киберспорта, кабинет авиа-судомоделирования и БПЛА, класс военно-исторического моделирования, кабинет автодела, танцевальный зал).

Учебные кабинеты, лаборатории, помещения для реализации программ дополнительного образования оснащены современными интерактивными и техническими средствами обучения, учебным оборудованием и наглядными пособиями.

Для реализации образовательной программы «Физическая культура», занятий спортом имеется:

- крытый спортивный комплекс с двумя спортивными залами и тренажерным залом;
- 7 открытых спортивных площадок (гимнастическая площадка с гимнастическим городком пропускной способностью до 100 человек одновременно – 2 шт., площадка для игры в городки, тренажерная площадка, площадка для рукопашного боя, площадка для игры в настольный теннис, полоса препятствий).

Кроме того, в училище для осуществления инновационной образовательной деятельности, проектно-исследовательской деятельности, развития творческих талантов обучающихся имеется:

- оборудованный строевой плац;
- выставка образцов военной техники (10 ед.);
- библиотека с электронным читальным залом (медиаотекой);
- киноконцертный зал;
- интерактивный образовательный комплекс по истории и географии «Путешествие во времени и пространстве»;
- интерактивный электронный тир;
- многофункциональная студия (с системой видео-конференцсвязи);
- кабинет проектно-исследовательской деятельности;
- телестудия;
- фотостудия;
- радиостудия.

Училище подключено к высокоскоростной сети Интернет, имеется собственная локальная сеть, что обеспечивает эффективность обучения и воспитания, организацию досуга обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий. В целях организации образовательного процесса, ведения электронного журнала, личных дел обучающихся, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в училище широко используется АИСУ «LMS Школа».

В целях повышения качества образования, формирования навыков и ИКТ-компетенций, активизации самообразования каждый обучающийся обеспечивается персональным компьютером (ноутбуком).

Техническое состояние и содержание здания, оборудование, оснащение объектов УМБ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям безопасности и обеспечивают требуемый уровень качества проведения учебного процесса.

В настоящее время ведется 2 этап строительства объектов: спальный корпус на 240 мест, корпус дополнительного образования, спортивный комплекс с бассейном на 40 человек в смену и ледовым катком, стадион с трибунами на 620 посадочных мест, тир пневматический, площадка для игры в мини-футбол/мини-гандбол – 2 шт., площадка для игры в волейбол/баскетбол - 2 шт., уличный скалодром. Срок сдачи объектов – 2021-2022 гг.

Кадровый состав училища

Штат № 17/476-51(01) суворовского военного училища (Северо-Кавказское) утвержден начальником Генерального штаба ВС РФ (указание от 19 августа 2016 г. № 314/10/3686).

По состоянию на 30 декабря 2020 года училище укомплектовано:

Категория	Штатная численность	Списочная численность	% уком-ти
Гражданский персонал, в т.ч.:	172	194	100%
командование	8	8	100%
преподаватели (в т.ч. доп.обр.)	42	55	100%
воспитатели (в т.ч. старшие)	31	32	100%
другие педработники и рук. структурных подразделений	20	23	100%
мл.воспитатели	7	7	100%
другие	64	80	100%
Педагогические работники из числа военнослужащих (ВИФК МО РФ)	4	4	100%
Переменный состав (суворовцы)	320	320	100%

30% педагогических работников училища имеют высшую и первую квалификационную категорию, большинство преподавателей имеют педагогический стаж 22 и более лет.

Два преподавателя удостоены звания «Заслуженный учитель РСО-А», два преподавателя награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», шесть педагогических работников имеют степень кандидата педагогических наук.

Должности старших воспитателей и первых воспитателей замещены офицерами запаса, имеющих не менее 20-летний опыт службы в Вооруженных Силах РФ и других силовых структур и прошедшими необходимую переподготовку по специальности «Педагогика и психология».

Должности вторых воспитателей замещаются лицами, имеющих педагогическое образование и опыт преподавательской работы.

В тоже время при 100% укомплектованности педагогическими работниками в училище наблюдается не соответствие штатной численности преподавателей и воспитателей численности обучающихся, количеству комплект-классов. В результате имеется перегруз преподавателей по учебной нагрузке, отсутствует возможность организовать работу других кружков и секций даже при наличии соответствующей учебно-материальной базы.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

Концепция развития предполагает достижение училищем ряда основополагающих задач, определенных учредителем, потребностями развития современного общества:

- достижение нового качества образования за счет сочетания таких компонентов содержания как фундаментальность, гуманистическая ориентация и практическая направленность;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего вариативность образовательной программы, индивидуальных и альтернативных образовательных маршрутов;
- достижение системной интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- создание особых условий обучения, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- создание условий для развития творческого потенциала каждого обучающегося в условиях гуманистического воспитания;
- создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс;
- формирование устойчивой мотивации к обучению в высших профессиональных образовательных учреждениях Минобороны России, осознанного выбора будущей военной профессии;
- создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в училище;
- формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности;
- развитие и активизация культурной и общественной среды;
- создание системы партнерства, обеспечивающего возможности реализации социальных и культурных проб;
- сбережение здоровья обучающихся;
- развитие у обучающихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом;
- сохранение, пополнение, качественное улучшение кадрового состава педагогических работников;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства училища в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- модернизация и пополнение материально-технического обеспечения училища.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия училища – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ училища как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося, гражданина России; вхождение училища в десятку лучших довузовских образовательных организаций Минобороны России.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа–родители–общественность–ВУЗы Минобороны России»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в училище;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения обучающихся;
- организация работы по военно-профессиональному ориентированию обучающихся;
- развитие учебно-материальной базы училища.

Ключевые приоритеты развития училища до 2025 года.

1. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Совершенствование модели управления качеством образования.
3. Совершенствование системы работы по развитию талантов обучающихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
4. Развитие математического, естественно-научного и инженерно-технологического образования посредством создания школ по предметным областям: Физико-математическая школа «Формула единства точных наук», Химико-биологическая школа.
5. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей военной специальности, подготовке к поступлению в ВУЗы Минобороны России.
6. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития училища.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
8. Совершенствование штатной структуры училища, эффективный подбор кадров на вакантные места, профессиональной подготовки педагогических работников.
9. Формирование контингента обучающихся, доведение численности обучающихся до 560 человек.
10. Совершенствование и эффективное использование учебно-материальной базы, материально-технического обеспечения училища при вводе в эксплуатацию 2 этапа строительства объекта «Северо-Кавказское суворовское военное училище на 560 мест».

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы училища, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности училища в расширении пространства социализации обучающихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства училища:

- приведение нормативно-правовой базы училища в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры училища;
- совершенствование системы взаимодействия училища с внешней средой.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития (2021 год): изучение и анализ нормативных документов, определяющих стратегию развития образования в Российской Федерации; разработка документов, направленных на нормативно-правовое, методическое, кадровое и информационное обеспечение развития училища, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы; установление партнерских отношений, заключение соглашений о сотрудничестве.

Второй этап реализации программы развития (2022-2023 гг): реализация плана мероприятий, направленных на достижение результатов программы, совершенствование образовательной среды училища, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2024-2025 гг): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, общественная оценка результатов реализации программы, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Училище планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа училища строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием обучающихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Требования к условиям воспитания обучающихся:

- совершенствование социально-воспитательной среды училища посредством информационно-просветительские форм и средств: символы российской государственности, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;

- создание эколого-воспитательной среды училища, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды училища, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве училища;
- создание локальной училищной воспитательной среды, воссоздающей историю училища, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие училища при разработке и реализации программы воспитания обучающихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, конфессии, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие училища при разработке и реализации программы воспитания обучающихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа училища с семьей, системное привлечение родителей, обучающихся к разработке и реализации училищных программ обучения, воспитания и социализации;
- интеграция учебной, внеурочной, внеучилищной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- направленность программ обучения, воспитания обучающихся на решение проблем их личной, семейной и училищной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности обучающегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической и психологической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике антисоциальных проявлений;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников училища компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития училища на 2021–2025 годы

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Результат
1. Повышение качества образования			
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	Выявление образовательных потребностей обучающихся училища и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	2021–2025	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д.
	Организация образовательного процесса, обеспечивающего вариативность образовательной программы, индивидуальных и альтернативных образовательных маршрутов		Пакет диагностических материалов Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых училищем
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности преподавателей с учетом современных требований		По итогам обучения обучающиеся показывают высокий уровень качества образования (не ниже 70%) при 100% успеваемости. Результаты ОГЭ, ЕГЭ выпускников выше средних показателей по РФ и ДОО МО РФ.
	Внедрение инновационных образовательных технологий в преподавании		Программа поддержки талантливых детей. Портфолио обучающегося.
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.		Методические материалы по реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Разработка и реализация программы поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности		Охват детей программами дополнительного образования различных направленностей реализуются составляет 100%.
	Анализ существующей в училище системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации		
	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности училища в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов		
Расширение взаимодействия училища с макросредой	<p>Разработать маркетинговую программу училища как способ привлечения социальных партнеров.</p> <p>Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию</p>	2021	Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию

	<p>Установление партнерских отношений, подготовка нормативно-правового обеспечения, заключение соглашений о сотрудничестве и составление плана-графика мероприятий с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Северо-Осетинским государственным университетом имени К.Л. Хетагурова (СОГУ); • Северо-Осетинским горно-металлургическим институтом (ГТУ); • Центром молодежного инновационного творчества «Фаблаб Алания» (СОГУ); • Центром цифрового образования "IT-Куб"; • НПЦ «Бионариум» (СОГУ); • Молодежным эко-движением «SANSARA»; • Молодежными клубами РГО «Глобус» и «Экология и жизнь»; • ГБУ "Центр спортивной подготовки РСО-А"; • Региональным отделом ОГФСО «Юность России»; • ВУЗаами Минобороны России (ВИ, МВОКУ, НВОКУ, ВМедА, ВУНЦ ВВС и др.); • общественными организациями федерального и регионального уровней. 	2021–2022	<p>Модель научно-сетевого кластера во взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации Программы инновационного развития «Инновационный штурм»</p>
<p>Реализация Программы инновационного развития «Инновационный штурм»</p>	<p>Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий</p>	2021–2025	<p>Повышение позиции училища в рейтинге системы довузовского образования Министерства обороны Российской Федерации</p>
	<p>Реализация планов-графиков мероприятий с учреждениями в рамках научно-сетевого кластера: проведение научно-популярных лекций, интеллектуальных конкурсов, участие в научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального и федерального уровней по плану ГУК МО РФ, составление программ и проектов внеурочной деятельности для обучающихся с особыми потребностями (согласно плану внеурочной деятельности), выявление (диагностика) и сопровождение детей с особыми потребностями (талантливых, неуспевающих, с проблемами социализации)</p>	2021–2025	<p>Реализация модулей «Цифровая среда», «Арборетум», «Техника будущего».</p> <p>Повышение результативности участия в научно-исследовательском, конкурсном движении по плану мероприятий ГУК МО РФ.</p>
2. Воспитательная работа			
	<p>Организовать вне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты 	2021–2025	

<p>Реализация модуля «Ключевые общеучилищные дела»</p>	<p>(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего училище социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям 		<p>Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела училища.</p>
	<p>Организовать на уровне училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> разновозрастные выездные сборы; общеучилищные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.; капустники; церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни училища, защиту чести училища в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие училища 		<p>Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся к происходящему в училище</p>
	<p>Организовать на уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбор и делегирование представителей классов в общеучилищные советы дел, ответственных за подготовку общеучилищных ключевых дел; участие классов в реализации общеучилищных ключевых дел 	2021-2025	<p>В училище создана действующая система ученического самоуправления</p>
<p>Реализация модуля «Классное руководство»</p>	<p>Организовать работу воспитателей с классом с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> инициирования и поддержки участия класса в общеучилищных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности; проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командообразование, походы и экскурсии; 	2021–2025	<p>Налажена эффективная работа с коллективом класса.</p> <p>Воспитатель (классный руководитель) выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия с:</p> <ul style="list-style-type: none"> обучающимися; учителями-предметниками; родителями

	<ul style="list-style-type: none"> • выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в училище 		
Программа психолого-педагогического сопровождения «Сегодня я суворовец, а завтра – офицер!»	Подготовка обучающихся к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способностей и основных компетенций, адекватного самоопределения в ситуации выбора, готовность к самореализации в профессиональной деятельности, к общекультурному и интеллектуальному совершенствованию	2021-2025	Увеличение доли выпускников, поступивших и успешно проходящих обучение в ВУЗах Минобороны России
3. Актуализация локальных нормативных актов училища			
Совершенствование нормативно-правовой базы училища	Разработка, уточнение действующих локальных актов училища, регулирующих организацию учебно-воспитательной работы, научно-исследовательской деятельности, взаимодействия участников образовательного процесса. Своевременное внесение дополнений и изменений в нормативно-правовую базу училища.	2021-2025	Нормативно-правовая база училища соответствует действующему законодательству РФ
4. Материально-техническая модернизация училища			
Ввод в эксплуатацию объектов 2-го этапа строительства «Северо-Кавказское СВУ на 560 мест»	<p>Прием строительно-монтажных работ, проверка укомплектованности оборудованием и мебелью объектов, ввод в эксплуатацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спальный корпус на 240 мест, • Корпус дополнительного образования, • Спортивный комплекс с бассейном на 40 человек в смену и ледовым катком, • Стадион (футбольное поле, беговые дорожки) с трибунами на 620 посадочных мест, • Тир пневматический, • Площадка для игры в мини-футбол/мини-гандбол – 2 шт., • Площадка для игры в волейбол/баскетбол - 2 шт., • Уличный скалодром. • Благоустройство территории 	2021-2022	<p>Спальный корпус обеспечит размещение до 560 обучающихся.</p> <p>Корпус дополнительного образования позволит создать и организовать работу кружков и секций дополнительного образования: шахматы, студия КВН, студии сольного пения, хоровой студии, студии искусств, оркестра и ВИА и др.)</p> <p>Спортивные объекты позволят создать и организовать работу секций: плавания, хоккея, пулевой стрельбы, скалолазания, мини-футбола, баскетбола, волейбола и др.</p>
5. Мероприятия по цифровизации образовательной среды училища			
Создание информационно-библиотечного центра	Организация деятельности интерактивного информационно-библиотечного центра (медиатеки) в составе специализированного интерактивного программно-аппаратного комплекса и технических средств организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное	2021-2022	Общедоступный доступ к информационно-мультимедийной базе данных и программным продуктам в соответствии с образовательными программами («Учебный

	устройство, документ-камера, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам и др.)		портал»).
Внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение и повышение квалификации педагогических работников по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности; • реализация цифровых технологий в образовательном процессе; • предоставление для коллективного пользования цифровых ресурсов и доступа к ним в облачных ресурсах; • обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному использованию цифровых технологий педагогами и обучающимися; • создание инновационных условий развития через внедрение цифровых технологий; • оказание информационных и консультационных услуг по использованию цифровых и облачных технологий; • накопление, систематизация и распространение информации по использованию цифровых и облачных технологий училищем. 	2021-2025	Обеспечена широкая доступность к информационно-цифровым ресурсам и использование цифровых технологий в образовательном процессе
Обеспечение информационной открытости образовательного пространства училища	Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности училища, обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте училища в сети "Интернет".	2021-2025	Структура, содержание официального сайта училища соответствуют установленным требованиям, оперативно информирует общественность о текущих делах и достижениях училища.
6. Мероприятия по кадровой модернизации училища			
Совершенствование штатной структуры училища	Ввести в штат постоянного состава 139 должностей гражданского персонала, из них должностей: преподавателей – 32, педагогов допобразования – 10, воспитателей – 32, педагогов-организаторов - 2. Подбор квалифицированных кадров и комплектование вакантных должностей работников училища.	2021	Увеличение численности педагогических работников создаст дополнительные благоприятные условия для реализации полного цикла учебно-воспитательного процесса, эффективного решения учебных и воспитательных задач, обеспечения жизнедеятельности, научно-исследовательской, методической, внеурочной деятельности

Совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава	<p>Планирование, направление и прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации.</p> <p>Методическое сопровождение педагогических работников при прохождении аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>Реализация программы «Методическое сопровождение образовательного процесса СК СВУ».</p>	2021-2025	Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
Увеличение численности обучающихся	<p>Поэтапное увеличение численности обучающихся и выход на штатную численность 560 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021 г. - провести набор для обучения в 5 класс - 80 человек. <p>Штатная численность обучающихся к 1 сентября 2021 года - 400 человек,</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 г. - провести набор для обучения в 5 класс - 80 человек. <p>Штатная численность обучающихся к 1 сентября 2022 года - 480 человек,</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023 г. - провести набор для обучения в 5 класс - 80 человек. <p>Штатная численность обучающихся к 1 сентября 2023 года - 560 человек.</p>	2021-2023	<p>Количество обучающихся будет соответствовать штатной численности обучающихся довузовских образовательных организаций Минобороны России.</p> <p>Каждая учебная параллель, все учебные курсы будут состоять из 4 классов-комплектов.</p>

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся, результативности ОГЭ и ЕГЭ. Рост удовлетворенности родителей, обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости и качества обучения среди обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	В училище налажено сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение результативности участия в конкурсном движении в т.ч. по Плану основных мероприятий ГУК МО РФ	Рост количества победителей и призеров конференций, конкурсов, соревнований, проводимых среди ДОО МО РФ
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Создана система дополнительного образования и внеурочной деятельности	Количество и содержание дополнительного образования соответствуют запросам обучающихся, дополняют и расширяют рамки общего образования.
Развитие кадрового потенциала, повышение эффективности методической работы	Выполнены требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации. Училище на 100% укомплектовано профессиональными высокомотивированными педагогическими работниками. Проводится текущее консультирование педагогических работников, регулярно организуются методические семинары и занятия, проводится накопление и трансляция передового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов училища современным учебным оборудованием, компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного оборудования, ИКТ-оборудования и программного обеспечения
Повышение конкурентоспособности училища	Вхождение училища в 10-ку лучших довузовских образовательных организаций Минобороны России, рейтинг образовательных учреждений России, региона