



Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Северо-Кавказское суворовское военное училище  
Министерства обороны Российской Федерации»  
(Северо-Кавказское суворовское военное училище (СК СВУ))

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник Северо-Кавказского  
суворовского военного училища

Р.С.Тавитов

Приказ от 20.08.2019 № 273

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**  
**на 2019-2020 учебный год**

г. Владикавказ, 2019 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

	Страницы
<b>I Пояснительная записка к учебному плану федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2019-2020 учебный год .....</b>	3
1 Общие положения.....	3
2 Основное общее образование.....	6
3 Внеурочная деятельность .....	10
4 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.....	12
<b>II Распределение часов учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение учебного плана основного общего образования.....</b>	13
<b>III План внеурочной деятельности для V-IX классов на 2019-2020 учебный год .....</b>	14

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2019-2020 учебный год**

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – Училище) для V-IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2019-2020 учебный год - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне основного общего образования, является неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации, нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности Училища.

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015, размещена в реестре ООП);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 4.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- инструктивно-методических писем Департамента общего образования Минобрнауки России:
  - «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255);
  - «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);
  - «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся» (от 24.11.2011 № МД-1552/03);
- методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30 апреля 2015 г.;
- Наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации (утверждено приказом Министра обороны РФ от 30.10.2004 № 352);
- Устава училища.

### **1.3. Целевая направленность учебного плана:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, образовательных результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение усвоения обучающимися базового уровня содержания основного общего образования согласно требованиям ФГОС;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

1.4. Учебный план разработан с учетом целей и задач на 2019-2020 учебный год, реальных возможностей и результатов деятельности педагогического коллектива в предыдущем учебном году, нацелен на реализацию следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; создание условий для адаптации выпускников начальной школы в V классе;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- оказание помощи обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута;

- обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в обучении в соответствии с требованиями ФГОС ООО, личностного развития обучающихся и их метапредметных умений с учетом индивидуальных возможностей каждого;
- обеспечение социального развития обучающегося – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, формированию универсальных учебных действий, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников и подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.5. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Училища, сформулированными в Уставе училища, основной образовательной программе основного общего образования Училища на 2015-2020 гг.

1.6. Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке. Форма обучения очная.

1.7. Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Кроме того, в училище реализуются дополнительные общеобразовательные программы (срок освоения от 1 до 3 лет), имеющие целью всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности, военно-профессиональное ориентирование.

1.8. Учебный план разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом изучения второго иностранного языка).

1.9. На уровне основного общего образования училище работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года – для V-VIII классов 35 учебных недель (в т.ч. с промежуточной аттестацией, без учета летней практики), в IX классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

продолжительность учебной недели – 6 дней;

продолжительность урока – 40 мин.;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.10. Учебный план училища не превышает максимальный объем учебной нагрузки, установленной «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся V-VI классов составляет не более 6 уроков, VII-IX классов - не более 7 уроков, общий объем нагрузки для обучающихся V-VII классов в течение дня составляет не более 7 уроков, для обучающихся VIII-IX классов

– не более 8 уроков.

1.11. Реализация учебного плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических и информационных технологий, современных форм обучения, среди которых особое место занимает системно-деятельностный подход в обучении, интегрированные уроки, проектный и исследовательский методы обучения, а также технологии проблемного и критического мышления.

1.12. При реализации образовательных программ Училище выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345), перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

1.13. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса (не более 30%), включая направления внеурочной деятельности.

1.14. Учебный план в целях подготовки обучающихся к военной службе предусматривает:

введение военной составляющей в содержание рабочих программ учебных предметов, не предполагающей выделение дополнительных часов на её изучение и логично встраиваемой в различные темы учебного предмета (курса) с учётом специфики каждого учебного предмета (курса);

реализацию программы учебного предмета «Основы военной подготовки» в VI-IX классах в рамках учебного плана дополнительного образования;

введение военной составляющей в содержание рабочих программ объединений в системе дополнительного образования;

реализацию программ военно-профессионального самоопределения и гражданско-патриотического воспитания;

организацию летней учебной практики, практических полевых занятий в форме сборов по основам военной подготовки.

1.15. При проведении занятий по предмету *«Иностранный язык»*, *«Второй иностранный язык»*, *«Информатика»*, *спецкурса «Робототехника»* проводится деление учебных классов на две учебные группы.

1.16. Учебная нагрузка преподавателей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся нагрузка, предусмотренная образовательной программой Училища, т.е. устанавливается объем нагрузки по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом, текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

## 2. Основное общее образование

2.1. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (курсам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

*Русский язык и литература* – русский язык, литература;

*Родной язык и родная литература*;

*Иностранные языки* - иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык);

*Математика и информатика* – математика, алгебра, геометрия, информатика;

*Общественно-научные предметы* – история, обществознание, география;

*Естественно-научные предметы* – физика, биология, химия;

*Искусство* – музыка, изобразительное искусство;

*Технология* – технология;

*Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

*Основы духовно-нравственной культуры народов России.*

2.2. Предметная область **«Родной язык и родная литература»**.

Во исполнение федеральных требований (Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577, письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05–192 «О реализации предметных областей учебного плана «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в соответствии с Положением о языке (языках) обучения и воспитания, письменных заявлений родителей в училище в ООП (учебный план) включена предметная область «Родной язык и родная литература».

В соответствии со сложившимися условиями (наличие кадров, учебников, примерной программы и т.д.) в 2019-2020 учебном году для V классов к изучению вводится предмет «Родной (русский) язык» в объеме 1 часа в неделю. В последующем планируется поэтапный переход на обучение по предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» всех классов уровня основного общего образования.

Рабочая программа по «Родному (русскому) языку» разработана на основе примерной программы курса «Русский родной язык» для учащихся V–IX классов, опубликованной на сайте реестра примерных основных общеобразовательных программ. При реализации программы «Родной (русский) язык» используется учебник по русскому языку, адаптированный под изучение родного языка, дополнительно используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ.

Основные содержательные линии (блоки) программы «Родной (русский) язык» соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

2.3. Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в VIII классе изучаются интегрированным курсом «Искусство» в объеме 1 час в неделю. Изучение предмета «Искусство» основано на межпредметных связях с предметами: «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Технология».

2.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** организуется в V классе в рамках внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю.

2.5. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования и время, отводимое на изучение данного содержания, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, Училища, Учредителя. Содержание формируемой части определяется с учетом рекомендаций управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, социального заказа и результатов анализа образовательного процесса.

2.6. Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на:

увеличение учебных часов по **«Русскому языку»** в V классах (1 час в неделю) с целью развития содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне, формирования и совершенствования первоначальной языковой коммуникативной компетенции обучающихся, принятых из разных школ, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к

изучению русского языка;

увеличение учебных часов по **«Иностранному языку (английский язык)»** в V-IX классах (1 час в неделю) в соответствии с Методическими указаниями начальника ГУК МО РФ от 30 апреля 2015 года и в целях повышения качества преподавания иностранных языков, реализации военного компонента при изучении иностранного языка, совершенствования лингвистической подготовки в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

Основная цель изучения *иностранных языков*:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Для формирования и совершенствования первоначальной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, принятых из разных школ и имеющих разный уровень владения иностранным языком используются технологии «Коммуникативного обучения иноязычной культуре» и «Интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала», игровые, компьютерные (информационные) технологии обучения и др.

Рабочие программы по иностранному языку разрабатываются на основе примерных рабочих программ по иностранному языку, утвержденных Центром (лингвистическим Министерства обороны Российской Федерации) Военного университета.

Кроме того, в соответствии с Методическими указаниями начальника ГУК МО РФ от 30 апреля 2015 года изучение первого иностранного языка (английский язык) продолжается за счет часов дополнительного образования в рамках курса «Военное страноведение на иностранном языке» в объеме 1 час в неделю в каждой параллели. Для этого разрабатывается отдельная рабочая программа, которая должна коррелировать с рабочей программой первого иностранного языка, преподаваемого в рамках основной сетки часов;

введение **спецкурса «Робототехника»** в V классах (в объеме 1 часа в неделю). Спецкурс предназначен для организации занятий по конструированию и программированию лего-роботов. Отличительной особенностью стандарта второго поколения (ФГОС) от стандарта первого поколения является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося, поэтому спецкурс «Робототехника» направлен на формирование творческой личности, живущей в современном мире компьютерных технологий;

введение **спецкурса «Избранные вопросы математики»** в VI-VIII классах в объеме 1 часа в неделю. В связи с разделением математики на два отдельных раздела «Алгебра» и «Геометрия», необходимо уделить внимание повторению и систематизации материала по математике, пройденного за предыдущие годы обучения, решению задач алгебраическим методом, т.е. посредством составления математической модели;

введение **спецкурса «Физика в задачах и упражнениях»** в VII, VIII классах в объеме 1 часа в неделю. Курс содержит практикум в решении задач по физике, который обеспечит более осознанное восприятие учебного материала. Включенные в программу задания позволят повысить образовательный уровень всех обучающихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития (все задания дифференцированы по степени сложности).

Программы спецкурсов по математике и физике построены таким образом, чтобы практические задания спецкурсов шли параллельно теоретическому материалу базовых учебных предметов, углубляя их.



2.7. С целью направления обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, организации предпрофильной подготовки, подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, удовлетворения познавательных интересов и потребностей обучающихся получить углубленные знания по учебным предметам за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, с обучающимися IX классов организуются и проводятся **элективные учебные курсы** в объеме 1 час в неделю.

Обучающимся предлагаются на выбор элективные учебные курсы:

*«Трудные случаи орфографии и пунктуации»,*

*«Решение текстовых задач. Военно-прикладные задачи»,*

*«Методы решения задач при подготовке к ОГЭ по физике»,*

*«Противоречия XX века»,*

*«Человек и социум»,*

*«Скажи экстремизму – нет»,*

*«Практические задания по биологии»,*

*«Решение нестандартных задач по информатике».*

Тематика курсов определяется образовательными запросами и профильными интересами обучающихся. Элективные курсы краткосрочны (на полугодие), их выбор обширен, они обязательны для посещения.

2.8. Основное содержание курсов по всем учебным предметам на уровне основного общего образования содержится в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования Училища.

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения обучающимися учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности осуществляется в рабочих программах по учебным предметам. Требования к структуре и форме рабочей программы конкретизированы Положением о рабочей программе.

2.9. Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на образовательном уровне среднего общего образования.

### **3. Внеурочная деятельность**

3.1. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО включена в основную образовательную программу.

Внеурочная деятельность является обязательной и является неотъемлемой частью образовательной деятельности Училища.

3.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, причем, в большей степени – на достижение личностных и метапредметных результатов; создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности, обеспечение благоприятной адаптации обучающихся в Училище.

3.3. В Училище используется модель организации внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий и учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе оптимизации внутренних ресурсов Училища с усилением воспитательной, военно-профессиональной составляющей.

3.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей училища.

3.5. Внеурочная деятельность на базе Училища реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу воспитателей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.6. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от классно-урочной системы обучения, таких как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В основе внеурочных занятий лежит практико-деятельностный подход.

3.7. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами на основе методических рекомендаций.

Для реализации рабочих программ внеурочной деятельности предполагается как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (аудиторных, внеаудиторных), так и возможность организации занятий крупными блоками (интенсивами) (походы, экспедиции, экскурсии, коллективно-творческие дела, спортивные праздники, соревнования и т.д.) , в том числе в период каникул – для организации тематических лагерных смен, летней учебной практики (учебных сборов, практических полевых занятий), летних школ и др.).

3.8. Внеурочную деятельность реализуют старшие воспитатели (начальники курсов) учебных курсов, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, преподаватели отдельных дисциплин, педагоги дополнительного образования.

3.9. Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Допускается перенос образовательной нагрузки в рамках внеурочной деятельности на периоды каникул и воскресные дни, но не более ½ количества часов, с целью реализации тематических программ (походов, туристических поездок, экскурсий, экспедиций и т. д.).

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

3.10. Учёт занятости обучающихся во внеурочной деятельности в течение учебного года осуществляется через ведение индивидуальной карты занятости обучающегося и общей карты занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

3.11. При организации внеурочной деятельности используются возможности Училища и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Владикавказ на основании заключения с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся. По окончании учебного года для продолжения внеурочной деятельности организуется летняя практика.

3.12. Кроме того, внеурочная деятельность в V-IX классах предусматривает организацию участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников, Всеармейской олимпиаде школьников, Международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру», Международном конкурсе – игре «Русский медвежонок. Языкознание для всех» (по русскому языку), Международном игровом конкурсе по английскому языку «British bulldog» и других предметных и творческих конкурсах.

3.13. Внеурочная работа тесно связана с **дополнительным образованием детей**. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В отличие от внеурочной деятельности, дополнительное образование детей предполагает реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Участие обучающихся в реализации дополнительных общеобразовательных программ является добровольным.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются училищем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Владикавказ.

3.14. Учебным планом училища для V-VIII классов предусматривается **летняя учебная практика**, основным содержанием которой является практическая деятельность.

Летняя учебная практика является обязательной для всех обучающихся Училища и направлена на профессиональное ориентирование обучающихся на государственную службу на военном и гражданском поприще, практикоориентированное углублённое (расширенное) изучение отдельных учебных предметов, направлений, предметных комплексов, расширение и закрепление сформированной иноязычной коммуникативной компетенции, вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, социальное проектирование.

Летняя учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком Училища по окончании учебного года в течении двух недель по группам. Количество часов, выделяемых на летнюю учебную практику, в аудиторной нагрузке не учитывается.

Основные направления летней практики: военно-патриотическое, информационно-технологическое, экологическое, экономическое, социальное, оздоровительно-спортивное, краеведческое, естественнонаучное, профориентационное.

Формами организации летней практики являются: лекции, лабораторные занятия, экскурсии, полевые практики, уроки-диспуты, уроки-конференции, индивидуальные и групповые занятия; индивидуальные и групповые проекты; военно-полевые групповые практические занятия; школа олимпийского резерва (подготовка обучающихся к Всеармейским предметным олимпиадам и спартакиаде довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по военно-прикладным видам спорта).

Программа практики каждого учебного предмета (направления, предметного комплекса) составляется преподавателями соответствующей отдельной дисциплины. Содержание программы подразумевает определённую степень интеграции с другими предметами, наличие военной составляющей.

Формирование групп обучающихся производится в соответствии с их индивидуальными предпочтениями по согласованию с преподавателем.

По окончании летней практики осуществляется представление (защита) интеллектуально-творческого продукта, при этом его форма (отчёт, реферат, учебно-исследовательский, поисковый, социальный проект, макет, сочинение, эссе, модель, др.) определяется в соответствии с программой учебного предмета (направления, предметного комплекса), объёмом собранного материала, индивидуальными предпочтениями обучающихся по согласованию с преподавателем.

Практика, в зависимости от содержания программы, проводится как в Училище, так и, по договорённости, на базе учреждений Министерства обороны РФ, образования, науки, культуры, искусства, особо охраняемых природных территорий (ООПТ), музеев, иных учреждений.

Проверка сформированности умений выполнения проектной деятельности осуществляется в ходе проведения летней практики на основании Положения о проектной деятельности в Училище.

#### **4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

4.1. **Промежуточная аттестация обучающихся** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой и осуществляется в соответствии с Уставом Училища, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Училища.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком Училища.

Итоговая промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана, представляет собой выставление средней итоговой отметки за учебный год исходя из отметок по частям образовательной программы за учебные четверти и проведение по нижеперечисленным предметам учебного плана аттестации в следующих формах:

- по русскому языку – в V, VI классах диктант (Д); в VII, VIII классах изложение (И);
- по литературе – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по иностранному языку (английский язык) – в V, VI, VII классах итоговая контрольная работа (ИКР); в VIII – устный экзамен (УЭ);
- по второму иностранному языку (немецкий язык) – в VII классах устный экзамен (УЭ);
- по математике – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по алгебре – в VII классах итоговая контрольная работа (ИКР);
- по геометрии – в VIII классах устный экзамен (УЭ);
- по истории – в VI классах тест (Т), VIII классах ИКР;
- географии – в V классах тест (Т);
- по обществознанию – в VIII классах итоговая контрольная работа (ИКР);
- по биологии – в VI классах тест (Т);
- по физике – в VII классах устный экзамен (УЭ);
- по химии – в VIII классах тест (Т);
- технологии – в VI-VII классах итоговый проект (ИП);
- по физической культуре – в V-VIII классах дифференцированный зачет (ДЗ).

Уровень сформированности УУД проверяется в IX классах в форме защиты итоговых индивидуальных проектов.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводится в порядке и сроках, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

**II. Распределение часов учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю					Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>								
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	6	4	3	3	20	V, VI – Д; VII, VIII - И
	Литература	3	3	2	2	3	13	ИКР
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык	1	-	-	-	-	1	-
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	V, VI, VII – ИКР, VIII - УЭ
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2	2	2	10	VII - УЭ
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	-	-	-	10	ИКР
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	VII - ИКР
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	VIII - УЭ
	Информатика	-	-	1	1	1	3	-
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11	VI – Т, VIII - ИКР
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	VIII - ИКР
	География	1	1	2	2	2	8	V – Т
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	-	-	2	2	3	7	VII – УЭ
	Химия	-	-	-	2	2	4	VIII - Т
	Биология	1	1	1	2	2	7	VI - Т
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	-	-	3	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	-
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	-	7	V-VII - ИП
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	-
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	ДЗ
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России (п.2.4)</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>158</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>								
	Русский язык	1	-	-	-	-	1	-
	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1	5	-
	Искусство	-	-	-	1	-	1	-
	Спецкурс «Робототехника»	1	-	-	-	-	1	-
	Спецкурс «Избранные вопросы математики»	-	1	1	1	-	3	-

Спецкурс «Физика в задачах и упражнениях»	-	-	1	1	-	2	-
Элективные курсы	-	-	-	-	1	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	

### III. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для V-IX классов федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»  
на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Духовно-нравственное	«Час воспитателя» (Дискуссии, диспуты, акции, беседы, встречи, волонтерство, дни именинника и др.) *	1	1	1	1	1
	«Час педагога-организатора» (Тематические досуговые мероприятия по направлениям программ досуговой деятельности: военно-профессиональной ориентации, клубной, поисковой, волонтерской, туристическо-краеведческой, другой общественно-полезной деятельности) *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Час старшего воспитателя» (Военно-профессиональная ориентация, формирование сознательной дисциплины и правопорядка) *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» *	0,5	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортландия» *	1	1	-	-	-
Социальное	Клуб «Я в этом мире», «Психология личности» (тесты, психологические практикумы, тренинги, ролевые игры и т.д.) *	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математический олимп»	1	1	-	1	1
	Кружок «Алгоритмика – мой кумир»	-	-	1	-	-
	Кружок по робототехнике*	-	1	-	-	-
	Кружок «Занимательная грамматика»	1	1	1	-	-
	Научное общество «Юный исследователь» (метапредметные проекты, исследовательская деятельность и др.)	1	1	1	2	2
Проектно-исследовательская деятельность «мой индивидуальный учебный проект»*	-	-	-	-	1	
Общекультурное	«В мире прекрасного» (экскурсии, поездки, встречи, концерты, КВН, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», конкурсы, смотры, художественная самодеятельность и др.)	1	1	1	2	2
ВСЕГО	<b>Обязательные для посещения всеми обучающимися</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>По выбору обучающегося</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

ПРИМЕЧАНИЯ: \* Обязательные для посещения всеми обучающимися