



Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Северо-Кавказское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»
(Северо-Кавказское суворовское военное училище (СК СВУ))

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом СК СВУ
(протокол № 1 от 24 августа 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Северо-Кавказского
суворовского военного училища
Р.С. Тавитов
августа 2020 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

г. Владикавказ – 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения	2
1 . Целевой раздел	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.2. Планируемые результаты реализации Программы	5
1.2.1. Общие положения	5
1.2.2. Планируемые результаты	5
2 . Содержательный раздел	6
2.1. Дополнительные общеразвивающие программы	6
2.1.1. Общие положения	6
2.1.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ ...	7
2.1.2.1. Физкультурно-спортивная направленность.	7
2.1.2.2. Техническая направленность.	7
2.1.2.3. Художественная направленность.	7
3 . Раздел Организационно-педагогические условия	8
3.1. Учебный план дополнительного образования	8
3.2. Система условий реализации Программы	8
3.2.1. Общие положения	8
3.2.2. Кадровые условия	9
3.2.4. Финансовое обеспечение	10
3.2.5. Материально-технические условия	10

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания разработки Программы

Настоящая Программа дополнительного образования (далее - Программа) является базовым элементом дополнительного образования ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».

Программа разработана с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письма Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устава училища.

2. Реализация Программы.

Реализация Программы направлена на

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в спортивном, интеллектуальном, нравственном развитии;
- развитие и поддержку обучающихся, проявивших интерес и определённые способности в различных областях;

Основания для проектирования и реализации Программы определяются преимуществами дополнительного образования перед другими видами образования, проявляющимися в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательной деятельности; доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Программа может обновляться с учетом новых нормативных документов.

3. Структура Программы

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации Программы, способы определения их достижения.

Целевой раздел включает пояснительную записку, определяющую цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты освоения суворовцами Программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования и включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей, реализация которых обусловлена свободным выбором обучающихся, их родителей (законных представителей).

Организационный раздел определяет общие организационные рамки дополнительного образования ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» и механизм реализации компонентов Программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации Программы, включающую кадровые, финансово-экономические, материально-технические условия.

1 . ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Основными целями реализации Программы являются:

- формирование мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа;
- обеспечение личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

Для достижения поставленных целей реализации Программы необходимо решить следующие задачи:

- формировать у суворовцев чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее России;
- способствовать развитию поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;
- развивать у суворовцев нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- эффективно использовать уникальное российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое;
- содействовать повышению привлекательности науки, научно-технического творчества для подрастающего поколения;
- формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формировать в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания;
- способствовать развитию культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействовать профессиональному самоопределению, приобщению суворовцев к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Данная Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам обучающихся и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности.

1.2. Планируемые результаты реализации Программы

1.2.1. Общие положения

Общим результатом дополнительного образования обучающихся является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка суворовцев, проявляющих выдающиеся способности.

Планируемые результаты реализации Программы являются независимыми от результатов других видов образования и опираются на целевые установки, вытекающие из определения роли дополнительного образования как социокультурной практики, обеспечивающей:

- повышение удовлетворенности обучающихся качеством своей жизни за счет возможностей самореализации посредством дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди суворовцев, предотвращение распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности и снижение заболеваемости суворовцев, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа суворовцев, регулярно занимающихся спортом;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных дополнительным образованием ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма;

– повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы: требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий, компетенции и личностные качества, которые должны быть сформированы и развиты, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретённые обучающимися по итогам освоения программ, определены и конкретизированы в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

2 . СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы

2.1.1. Общие положения

Дополнительное образование ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» организуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами различной направленности (физкультурно-спортивной, технической, художественной), ориентированными на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направленными на удовлетворение широкого спектра их интересов и образовательных потребностей, не противоречащих законодательству Российской Федерации и осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов.

Участие суворовцев в реализации дополнительных общеразвивающих программ является добровольным.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры обучающихся, расширение их знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности обучающихся о конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности обучающегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Структура дополнительных общеразвивающих программ включает:

- 1) комплекс основных характеристик программы (направленность и тип программы, новизна, актуальность, цели, задачи, планируемые результаты);
- 2) комплекс организационно-педагогических условий, включая способы проверки и формы контроля ожидаемых результатов освоения программы.

Дополнительное образование в ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» осуществляется в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, т.д.), а также индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории определяются конкретной дополнительной общеразвивающей программой.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Основу реализации дополнительных общеразвивающих программ составляют:

- их вариативность, гибкость и мобильность;

- разноуровневость (ступенчатость);
- модульность содержания;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер содержания;
- открытый и сетевой (преемственный) характер их реализации.

2.1.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на получение обучающимися дополнительного образования:

2.1.2.1. Физкультурно-спортивная направленность

Ориентирована на повышение общей физической подготовки суворовцев, их выносливости; формирование эмоционально-волевой сферы личности обучающихся, способствующей формированию сборных команд суворовцев по видам спорта, заявленным в перечне спортивных состязаний (первенств, спартакиад), проводимых по плану Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации.

2.1.2.2. Техническая направленность

Ориентирована на формирование у обучающихся знаний в определенной научной области, элементов технико-конструкторских и технологических знаний, основ трудовой культуры, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; развитие логического и/или технического мышления, активизацию навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности, развитие интереса к науке и технике, конструкторских способностей, фантазии, изобретательности, потребности в творческой деятельности.

2.1.2.3. Художественная направленность

Представлена танцевальной, вокально-хоровой, сольной, ансамблевой, художественной деятельностью. Основной целью работы объединений этой направленности является развитие эстетически активной личности суворовца. Вместе с тем художественное направление ставит своей задачей формирование эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности, ее способности воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты. Процесс воспитания состоит в выработке способностей творчески преобразовывать мир в соответствии со своими целями и желаниями.

В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности формируются постоянные составы музыкальных и танцевальных коллективов, представляющие училище на творческих мероприятиях муниципального, регионального, ведомственного и всероссийского уровней на протяжении всего времени обучения в училище.

3. РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ»

Дополнительное образование ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан-Пин 2.4.4.3172-14 и Распорядком дня ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».

Организационный раздел Программы включает систему кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий ее реализации.

3.1. Учебный план дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования – определяющий механизм реализации Программы.

Учебный план дополнительного образования включает перечень дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (физкультурно-спортивной, технической и художественной); объем учебного времени (еженедельной учебной нагрузки), отводимого на их освоение, и позволяет обеспечить оптимальность содержательного наполнения дополнительного образования, удовлетворяющего потребности всех участников образовательных отношений.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ из числа установленных Учебным планом осуществляется на основании добровольного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительные общеразвивающие программы, установленные учебным планом, реализуются в течение учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план позволяет осуществлять функционирование дополнительного образования в едином образовательном пространстве.

Учебный план разрабатывается на каждый учебный год в соответствии с меняющимися потребностями и интересами обучающихся и возможностями ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» в удовлетворении этих потребностей

3.2. Система условий реализации Программы

3.2.1. Общие положения

Система условий реализации Программы:

- учитывает особенности организации освоения Программы, специфику возрастного психофизического развития обучающихся;
- обеспечивает достижение целей дополнительного образования, его качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей);

- гарантирует сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального и социального здоровья обучающихся, обеспечивает их духовно-нравственное развитие и воспитание.

Система условий реализации Программы обеспечивает для участников образовательных отношений:

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися;
- развитие личности, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, возможность для их самореализации, создание особых условий для развития одаренных и талантливых суворовцев, в том числе посредством сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий и специальностей, преимущественно военных;
- формирование лидерских качеств, социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учет их мнения при решении вопросов по организации дополнительного образования суворовцев;
- формирование опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности обучающихся, экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников училища, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

3.2.2. Кадровые условия

Укомплектованность училища педагогическими, руководящими и иными работниками, обеспечивающими деятельность дополнительного образования, определена штатом училища.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогам дополнительного образования осуществляется Аттестационной комиссией Минобороны России в соответствии с порядком, устанавливаемым приказом начальника Главного управления кадров Минобороны России и графиком прохождения аттестации педагогических работников Училища.

Проведение аттестации педагогов дополнительного образования в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется

один раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией училища.

Непрерывность профессионального развития педагогов дополнительного образования обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности осуществляется в соответствии с личными планами самообразования педагогов не реже, чем один раз в 3 года. Формами повышения квалификации могут быть: послевузовское обучение в образовательных организациях высшего образования, в том числе в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации Программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

3.2.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», в том числе дополнительного образования, осуществляется за счет федерального бюджета на основании бюджетной сметы, утвержденной учредителем.

3.2.4. Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», включая дополнительное образование, обеспечивает следующие возможности:

1. Реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, осуществление их самостоятельной образовательной деятельности с использованием:

- персональных ноутбуков на каждого обучающегося;
- Интернет-ресурсов, используемых при самостоятельной работе в библиотеке училища.

2. Включение обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую и творческую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием:

а) учебного лабораторного оборудования:

- комплект лабораторного оборудования учебного кабинета физики;
- комплект лабораторного оборудования учебного кабинета химии;
- комплект лабораторного оборудования учебного кабинета биологии;

б) вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных ресурсов Интернет-сети для обучающихся:

- кабинета информатики;

в) оснащения кабинетов дополнительного образования:

- зала хореографии;
- класса индивидуальных и хоровых занятий музыкой;
- кабинета робототехники;
- кабинета военно-исторического моделирования;
- кабинета авиамоделирования;
- автокласса.

3. Приобщение к художественному творчеству с использованием:

- материалов для реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- фото и видеостудии;
- кабинета изобразительного искусства.

4. Проектирование и конструирование с использованием конструкторов «Lego Mindstorms NXT», «Fischertechnik».

5. Физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях:

- крытый спортивный комплекс на 2 спортивных зала: гимнастический и игровой-борцовский, тренажёрный зал;
- тренажёрная площадка; спортивная площадка для общефизической подготовки; спортивная площадка для настольного тенниса; полоса препятствий.

6. Исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий:

- комплект микрофонов, радиомикрофонов, акустическая система и усилители;
- синтезаторы, пианино.

7. Проведение массовых мероприятий, концертов, представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением с использованием актового зала.

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработано:	Старший методист учебного отдела	Васькова И.Д.		
Согласовано:	Заместитель начальника училища (по учебной работе)	Змайлов И.В.		
	Заведующий учебным отделом	Бабаянц А.А.		
	Заведующий методическим кабинетом	Белимова Л.В.		
	Педагог (руководитель) ОД (дополнительных образовательных программ)	Лихненко В.В.		
	Юрисконсульт	Короев Р.К.		