

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации
полковник



И. Муравляников

« 17 » июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Северо-Кавказского суворовского военного училища



Р.Тавитов



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Северо-Кавказского суворовского военного училища
на 2017/2018 учебный год

г. Владикавказ, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» для V-VII классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2017/2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – Училище) для V-VII классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2017/2018 учебный год - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне основного общего образования и является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности Училища. Учебный план Училища (далее – учебный план) является частью основной образовательной программы Училища и основным организационным механизмом её реализации.

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 16.05.2017);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. от 16.02.2017);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015, размещена в реестре ООП);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», в ред. от 24.11.2015);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015);
- Приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 29 декабря 2016 года);

- Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Инструктивно-методических писем Департамента общего образования Минобрнауки России:
 - «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255);
 - «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);
 - «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся» (от 24.11.2011 № МД-1552/03);
- методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30 апреля 2015 г.;
- Наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации" (утверждено приказом Министра обороны РФ от 30.10.2004 № 352).

1.3. Целевая направленность учебного плана:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение усвоения обучающимися базового уровня содержания основного общего образования согласно требованиям ФГОС;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

1.4. Задачи учебного плана:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; создание условий для адаптации выпускников начальной школы в V классе;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- оказание помощи обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута;
- обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в обучении в соответствии с требованиями ФГОС ООО, личностно-го развития обучающихся и их метапредметных умений с учетом индивидуальных возможностей каждого;

- обеспечение социального развития обучающегося – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.5. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Училища, сформулированными в Уставе федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», основной образовательной программе основного общего образования Училища на 2015-2020 гг.

1.6. Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке. Форма обучения очная.

1.7. Учебный план разработан на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом изучения второго иностранного языка).

1.8. Уровень основного общего образования Училища работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 учебных недель (в т.ч. с промежуточной аттестацией, без учета летней практики);
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 45 мин.;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.9. Учебный план училища не превышает максимальный объем учебной нагрузки, установленной «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся V-VI классов составляет не более 6 уроков, VII классов составляет не более 7 уроков, общий объем нагрузки для обучающихся V-VII классов в течение дня составляет не более 7 уроков.

1.10. Реализация учебного плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических и информационных технологий, современных форм обучения, среди которых особое место занимает системно-деятельностный подход в обучении, интегрированные уроки, проектный и проблемный методы обучения, а также игровые технологии.

1.11. При реализации образовательных программ Училище выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с

изменениями и дополнениями)).

1.12. Учебный план включает две части: обязательную (70%) и формируемую участниками образовательного процесса (30%), включая направления внеурочной деятельности.

1.13. При проведении занятий по предмету «*Иностранный язык*», «*Второй иностранный язык*», «*Информатика*» проводится деление учебных классов на две учебные группы.

1.14. Учебная нагрузка преподавателей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся нагрузка, предусмотренная образовательной программой Училища, т.е. устанавливается объем нагрузки по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом, текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

2. Основное общее образование

2.1. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (курсам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Филология – русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык);

Математика и информатика – математика, алгебра, геометрия, информатика;

Общественно-научные предметы – история, обществознание, география;

Естественно-научные предметы – физика, биология;

Искусство – музыка, изобразительное искусство;

Технология – технология;

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования и время, отводимое на изучение данного содержания, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, Училища, Учредителя образовательной организации. Содержание формируемой части определяется с учетом рекомендаций управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, социального заказа и результатов анализа образовательного процесса.

2.3. Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на:

- увеличение учебных часов по «*Иностранному языку (английский язык)*» в V-VII классах (1 час в неделю) в соответствии с Методическими указаниями начальника ГУК МО РФ от 30 апреля 2015 г. и в целях повышения качества преподавания иностранных языков, реализации военного компонента при изучении иностранного языка, совершенствования лингвистической подготовки в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

Для формирования и совершенствования первоначальной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, принятых из разных школ и имеющих разный уровень владения иностранным языком используются технологии «Коммуникативного обучения иноязычной культуре» и «Интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала», игровые технологии и др.

Рабочие программы по иностранному языку разрабатываются на основе примерных рабочих программ по иностранному языку, утвержденных Центром (лингвистическим Министерства обороны Российской Федерации) Военного университета.

Кроме того, в соответствии с Методическими указаниями начальника ГУК МО РФ от 30 апреля 2015 г. изучение первого иностранного языка (английский язык) продолжается за счет часов дополнительного образования в объеме 1 час в неделю в каждой параллели. Для этого разрабатывается отдельная рабочая программа, которая должна коррелировать с рабочей программой первого иностранного языка, преподаваемого в рамках основной сетки часов;

- увеличение учебных часов по «Русскому языку» в V классе (1 час в неделю) с целью развития содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне, формирования и совершенствования первоначальной языковой коммуникативной компетенции обучающихся, принятых из разных школ, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка;

- введение учебного предмета «Обществознание» в V классе (1 час в неделю) с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- введение спецкурса «Избранные вопросы математики» в VII классе в объеме 1 часа в неделю. В связи с разделением математики на два отдельных раздела «Алгебра» и «Геометрия», необходимо уделить внимание повторению и систематизации материала по математике, пройденного за предыдущие годы обучения, решению задач алгебраическим методом, т.е. посредством составления математической модели;

- введение учебного предмета «Основы военной подготовки» в VI, VII классах в объеме 1 часа в неделю в соответствии с распоряжением Статс-секретаря-заместителя Министра обороны РФ от 05 июля 2013 года (исх.№ 173/УВО/4/859).

Учебный предмет «Основы военной подготовки» нацелен на получение обучающимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора будущей профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях Министерства обороны РФ, и направлен на решение задач военно-патриотического воспитания обучающихся, приобщения их к военно-прикладным видам спорта и техническому творчеству.

«Основы военной подготовки» реализуются в соответствии с Примерной программой по военной подготовке для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских (морских кадетских) корпусов, с учетом организационно-методических указаний и примерного распределения учебного времени.

УМК по предмету «Основы военной подготовки»: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Норматика, 2015; Начальная военная подготовка: Учебник под ред. Ю.А. Науменко, М., Воениздат, 1985, Начальная военная подготовка: Учебник под ред. А.М. Попова, М., ДОСААФ, 1981, Учебник сержанта мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 2012 г.; Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, Часть 3, М., Воениздат, 2004, Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. – М.: Воениздат, 2012 г.; Методика строевой подготовки. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. – М.: Воениздат, 2011 г.

2.4. Основное содержание курсов по всем учебным предметам на уровне основного общего образования содержится в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования Училища.

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения обучающимися учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности осуществляется в рабочих программах по учебным предметам. Требования к структуре и форме рабочей программы конкретизированы Положением о рабочей программе.

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей

3.1. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО включена в основную образовательную программу.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства училища, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Внеурочная деятельность является обязательной и является неотъемлемой частью образовательной деятельности Училища.

3.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, причем, в большей степени – на достижение личностных и метапредметных результатов; создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности, обеспечение благоприятной адаптации обучающихся в Училище.

3.3. В Училище используется модель организации внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий и учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе оптимизации внутренних ресурсов Училища с усилением воспитательной, военно-профессиональной составляющей.

3.4. Внеурочная деятельность на базе Училища реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу воспитателей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- военно-патриотическое.

3.5. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от классно-урочной системы обучения, таких как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В основе внеурочных занятий лежит практико-деятельностный подход.

3.6. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами на основе методических рекомендаций.

Для реализации рабочих программ внеурочной деятельности предполагается как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (аудиторных, внеаудиторных), так и возможность организации занятий крупными блоками (интенсивами) (походы, экспедиции, экскурсии, коллективно-творческие дела, спортивные праздники, соревнования и т.д.) , в том числе в период каникул – для организации тематических лагерных смен, летней учебной практики (учебных сборов, практических полевых занятий), летних школ и др.).

3.7. Внеурочную деятельность реализуют старшие воспитатели (начальники курсов) учебных курсов, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, преподаватели отдельных дисциплин, педагоги дополнительного образования.

3.8. Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. До-

пускается перенос образовательной нагрузки в рамках внеурочной деятельности на периоды каникул и воскресные дни, но не более ½ количества часов, с целью реализации тематических программ (походов, туристических поездок, экскурсий, экспедиций и т. д.).

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

3.9. Учёт занятости обучающихся во внеурочной деятельности в течение учебного года осуществляется через ведение индивидуальной карты занятости обучающегося и общей карты занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

3.10. При организации внеурочной деятельности используются возможности Училища и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Владикавказ на основании заключения с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся. По окончании учебного года для продолжения внеурочной деятельности организуется летняя практика.

3.11. Кроме того, внеурочная деятельность в V-VII классах предусматривает организацию участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников, Всеармейской олимпиаде школьников, Международном тематическом конкурсе – игре «Кенгуру», Международном конкурсе – игре «Русский медвежонок. Языкознание для всех» (по русскому языку), Международном игровом конкурсе по английскому языку «British bulldog» и других предметных и творческих конкурсах.

3.12. Внеурочная работа тесно связана с **дополнительным образованием детей**. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

3.13. В отличие от внеурочной деятельности, дополнительное образование детей предполагает реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Участие обучающихся в реализации дополнительных общеобразовательных программ является добровольным.

К дополнительным общеобразовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.14. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической,
- лингвистической,
- гражданско-патриотической,
- военно-профессиональной.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Училище.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым Училищем. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, таких как - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.16. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Училищем самостоятельно. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования регламентирована учебным планом дополнительного образования и не превышает допустимой недельной нагрузки (не более 12 часов в неделю).

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.17. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются преподавателями отдельных дисциплин, педагогами дополнительного образования и преподавателями организаций дополнительного образования на договорной основе.

3.18. В части регламентации предоставления услуг дополнительного образования Училище руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

3.19. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются училищем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Владикавказ.

3.20. Учебным планом училища для V-VII классов предусматривается **летняя учебная практика**, основным содержанием которой является практическая деятельность.

Летняя учебная практика является обязательной для всех обучающихся Училища и направлена на профессиональное ориентирование обучающихся на государственную службу на военном и гражданском поприще, практикоориентированное углублённое (расширенное) изучение отдельных учебных предметов, направлений, предметных комплексов, расширение и закрепление сформированной иноязычной коммуникативной компетенции, вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, социальное проектирование.

Программа практики каждого учебного предмета (направления, предметного комплекса) составляется преподавателями соответствующей отдельной дисциплины. Содержание программы подразумевает определённую степень интеграции с другими предметами, наличие военной составляющей.

Формирование групп обучающихся производится в соответствии с их индивидуальными предпочтениями по согласованию с преподавателем.

В рамках практики осуществляется представление (защита) интеллектуально-творческого продукта, при этом его форма (отчёт, реферат, учебно-исследовательский, поисковый, социальный проект, макет, сочинение, эссе, модель, др.) определяется в соответствии с программой учебного предмета (направления, предметного комплекса), объёмом собранного материала, индивидуальными предпочтениями обучающихся по согласованию с преподавателем.

Летняя учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком Училища на текущий учебный год по окончании учебного года в течении двух недель по группам.

Основными формами проведения летней учебной практики являются:

- индивидуальные и групповые занятия;
- индивидуальные и групповые проекты;
- военно-полевые групповые практические занятия;
- школа олимпийского резерва (подготовка обучающихся к Всеармейским предметным олимпиадам и спартакиаде довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по военно-прикладным видам спорта).

Практика, в зависимости от содержания программы, проводится как в училище, так и, по договорённости, на базе учреждений Министерства обороны РФ, образования, науки, культуры, искусства, особо охраняемых природных территорий (ООПТ), музеев, иных учреждений.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. **Промежуточная аттестация обучающихся** осуществляется в соответствии с Уставом Училища, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Училища и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися основной образовательной программы.

Объём времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком Училища.

Итоговая промежуточная аттестация в V-VII классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- по русскому языку – диктант (Д);

- по литературе – сочинение (С);
- по иностранному языку (английский язык) – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по второму иностранному языку (немецкий язык) – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по математике, алгебре (геометрии) – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по информатике – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по истории, географии – тест (Т);
- по обществознанию – итоговая контрольная работа (ИКР);
- по биологии – в V, VI классах – устный экзамен (УЭ), в VII классе - тест (Т);
- по физике – устный экзамен (УЭ);
- по музыке и изобразительному искусству, технологии – тест с элементами творческой работы;
- по физической культуре – зачет (З);
- по основам военной подготовки – зачет (З).

Уровень сформированности УУД проверяется в форме интегрированной (комплексной) контрольной работы (ИККР).

Проверка сформированности умений выполнения проектной деятельности осуществляется в ходе проведения летней практики на основании Положения о проектной деятельности в Училище.

Распределение часов учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение учебного плана основного общего образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» на 2017/2018 учебный год

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | | V класс | VI класс | VII класс | |
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | Д |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | С |
| | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | ИКР |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | ИКР |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | ИКР |
| | Алгебра | - | - | 3 | ИКР |
| | Геометрия | - | - | 2 | |
| | Информатика | - | - | 1 | ИКР |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | Т |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | ИКР |
| | География | 1 | 1 | 2 | Т |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | УЭ |
| | Химия | - | - | - | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | УЭ – в 5,6, Т-в 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | Тест с ТР |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | Тест с ТР |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | Тест с ТР |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 29 | 31 | 32 | |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | | | |
| Иностранный язык (английский язык) | | 1 | 1 | 1 | ИКР |
| Русский язык | | 1 | - | - | Д |
| Обществознание | | 1 | - | - | ИКР |
| Спецкурс «Избранные вопросы математики» | | - | - | 1 | ИКР |
| Основы военной подготовки | | - | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО | | 3 | 2 | 3 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»
на 2017/2018 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|----------|-----------|
| | | V класс | VI класс | VII класс |
| Спортивно-оздоровительное | ПДО: Легкая атлетика* | 6 | 6 | 6 |
| | ПДО: Летний полиатлон* | 6 | 6 | 6 |
| | ПДО: Армейский рукопашный бой* | 4 | 4 | 4 |
| | ПДО: Самбо* | 6 | 6 | 6 |
| | ПДО: Пулевая стрельба* | 6 | 6 | 6 |
| | ПДО: Мини-футбол* | 6 | 6 | 6 |
| | ПДО: Плавание* | - | 6 | 6 |
| | ПДО: Гандбол* | 4 | 4 | 4 |
| | ПДО: Шахматы* | 4 | 4 | 4 |
| | ПДО: Альпинизм и скалолазание, спортивный туризм * | - | - | 2 |
| | Кружок «Спортландия» ** | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Час воспитателя (Дискуссии, диспуты, акции, беседы, встречи, волонтерство, дни именинника и др.) ** | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Час психолога: Клуб «Я в этом мире» (тесты, психологические практикумы, тренинги, ролевые игры и т.д.) ** | 1 | 1 | 1 |
| | ПДО «Основы журналистики» * | 4 | 4 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | ПДО: Военное страноведение на иностранном языке** | 1 | 1 | 1 |
| | Развивающий курс «Занимательная математика» * | 1 | 1 | - |
| | Развивающий курс «Твоя финансовая грамотность» * | - | - | 1 |
| | Кружок «Занимательная грамматика» * | 1 | - | 1 |
| | Кружок «Русское слово» * | - | 1 | - |
| | ПДО: «Первые шаги в робототехнику» * | 4 | 4 | 4 |
| | Научное общество «Юный исследователь» (Учебные практикумы, проекты, исследовательская деятельность, экспедиции) * | 1 | 1 | 1 |
| «Олимпийский резерв» (подготовка к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам (для обучающихся имеющих особые успехи в изучении отдельных предметов) * | 1 | 1 | 1 | |
| Военно-патриотическое | ПДО «Военно-исторического моделирования» * | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| | Клуб «Эполет» (проводит педагог-организатор роты) (тематические классные часы, уроки мужества, встречи, викторины, смотры, конкурсы, проекты, экскурсии и др.) * | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «В мире прекрасного» (экскурсии, поездки, встречи, концерты, КВН, конкурсы, смотры, художественная самодеятельность и др.) * | 1 | 1 | 1 |
| | ПДО: КВН* | 4 | 4 | 4 |
| | ПДО: Эстрадный вокал * | 4 | 4 | 4 |
| | ПДО: Изостудия «Радуга» * | 2 | 2 | 2 |
| | ПДО: Театральная студия* | 4 | 4 | 4 |
| | ПДО: Танцы народов Кавказа* | 4 | 4 | 4 |
| | ПДО: Фото-видео студия* | 4 | 4 | 4 |
| ВСЕГО | **Обязательные для посещения всеми обучающимися | 4 | 4 | 4 |
| | * По выбору обучающегося | 6 | 6 | 6 |
| | ИТОГО | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) при 6-дневной учебной неделе | | 10 | 10 | 10 |

* по выбору обучающегося (в часы дополнительного образования)

** обязательные для посещения всеми обучающимися

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» для VIII-XI классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, на 2017/2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее – Училище) для VIII-XI классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), на 2017/2018 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на образовательных уровнях основного общего и среднего общего образования и является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности Училища.

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089, в ред. от 07.06.2017);
- федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 29 декабря 2016 года);

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1404/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30 апреля 2015 г.;
- Наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации" (утверждено приказом Министра обороны РФ от 30.10.2004 № 352).

1.3. Учебный план Училища для обучающихся, реализующих ФКГОС основного общего и среднего общего образования, направлен на реализацию целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников училища к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учредителя Училища (Министерства обороны Российской Федерации), образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке. Форма обучения очная.

1.5. Учебный план ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ. В Училище реализуются основные общеобразовательные программы

основного общего (нормативный срок освоения – 2 года),

среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года),

и дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности, а также подготовку несовершеннолетних граждан (обучающихся) к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.

1.6. Учебный план устанавливает:

- продолжительность учебного года в VIII, X классах 35 учебных недель (в т.ч. с промежуточной аттестацией, без учета практических полевых занятий, летней практики), в IX, XI классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность учебного занятия (урока) - 45 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.7. В федеральном компоненте (обязательной части) учебного плана предметные области (учебные предметы) представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

При этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся VIII – XI классов составляет не более 7 уроков, общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся VIII – XI классов – не более 8 уроков.

1.8. Содержание вариативной части учебного плана определяется в соответствии с рекомендациями управления (военного образования) Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, социальным заказом и результатами анализа образовательного процесса.

Спецификой учебного плана является:

- выбор личностно-ориентированного подхода к работе с обучающимися;
- ранняя предпрофильная подготовка к обучению в старших классах, профориентационная работа с обучающимися, их профессиональное самоопределение;
- часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на введение новых учебных предметов, специальных курсов, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, проектную и исследовательскую работу обучающихся;
- углубленное изучение иностранных языков (английского языка);
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных предметных областях и учебных предметах;
- введение во всех учебных курсах обязательного учебного предмета «*Основы военной подготовки*», в связи с ведомственной принадлежностью Училища и его спецификой;
- расширение возможностей для реализации программ по физической культуре, занятия военно-прикладными видами спорта и техническим творчеством.

1.9. Реализация учебного плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических и информационных технологий, современных форм обучения, среди которых особое место занимает системно-деятельностный подход в обучении, интегрированные уроки, проектный и проблемный методы обучения, а также игровые технологии.

1.10. При реализации образовательных программ Училище выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, с изменениями и дополнениями).

1.11. Для дифференциации обучения, наиболее полного раскрытия склонностей и способностей обучающихся, активизации познавательной деятельности обучающихся и профессиональной ориентации их на осознанный выбор и поступление в образовательные учреждения высшего профессионального образования вводятся *элективные курсы*.

Элективные курсы изучаются по выбору и обязательны для посещения. Количество программ элективных курсов по учебным предметам федерального компонента неограниченно; они могут носить краткосрочный и чередующийся характер, являясь своего рода учебными модулями.

Элективные курсы организуются за счет часов компонента образовательного учреждения из расчета 1-2 часа в неделю. Часы элективных курсов входят в объем предельно допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

При проведении уроков (занятий) по элективным курсам допускается деление классов на несколько учебных групп, число которых зависит от выбора обучающихся.

Элективные курсы финансируются в зависимости от количества групп, определяемых Училищем самостоятельно, и независимо от количества обучающихся в этих группах (группе).

1.12. Учебным планом при проведении занятий по предметам *«Иностранный язык»*, *«Информатика и ИКТ»* предусматривается деление учебных классов на учебные группы.

При организации профильной подготовки в X и XI классах учебные классы также делятся на группы в соответствии с выбранными и реализуемыми в Училище профилями и направлениями подготовки.

1.13. Учебная нагрузка преподавателей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся нагрузка, предусмотренная образовательной программой Училища, т.е. устанавливается объем нагрузки по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом, текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

1.14. Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов проводится в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Основное общее образование

2.1. **Обязательная часть** учебного плана основного общего образования определяет состав обязательных учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (курсам) обучения, в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Училища и учредителя.

2.2. Учебным планом на образовательном уровне основного общего образования определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов: *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Иностранный язык (английский язык)»*, *«Математика»*, *«Информатика и ИКТ»*, *«История»*, *«Обществознание (включая экономику и право)»*, *«География»*, *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»* и *«Физическая культура»*.

Таким образом, в учебном плане в полном объеме представлен и реализуется ФКГОС, что обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта по каждому обязательному учебному предмету.

2.3. Учебный предмет *«Русский язык»* с учётом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету на ГИА является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяет успеш-

ность в овладении всеми учебными предметами и качество образования в целом.

На изучение *русского языка* отводится: в VIII классах по 3 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю.

За счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, на учебный предмет «*Русский язык*» в IX классе дополнительно выделяется 1 час в неделю с целью повторения и систематизации изученного ранее учебного материала, развития устной и письменной речи обучающихся, подготовки к новым формам аттестации – сжато изложению, сочинению-рассуждению, тестированию.

Изучение *русского языка* направлено на:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, развитие логического мышления;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

2.4. На учебный предмет «*Литература*» в VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа в неделю.

Изучение *литературы* направлено на:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

В курсе центральное место занимает русская литература, обновлен перечень изучаемых литературных произведений. Все это определяет особую роль курса литературы в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в формировании миропонимания и национального самосознания.

В целях повышения эффективности учебного процесса осуществляется интеграция трех предметов: русского языка, литературы и ИКТ. В частности, ИКТ используются при написании домашних сочинений, выполнении проектных работ и др.

2.5. Учебный предмет «*Иностранный язык*» предусматривает изучение английского языка.

Обучение учебному предмету «*Иностранный язык*» рассматривается как одно из приоритетных направлений современного общего образования.

На изучение иностранного языка (английский язык) во всех параллелях отводится по 3 часа в неделю.

В соответствии с Методическими указаниями начальника ГУК МО РФ от 30 апреля 2015 г. с целью повышения качества преподавания иностранных языков, формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции допорогового уровня, реализации военного компонента при изучении иностранного языка, совершенствования лингвистической подготовки в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации:

- за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, на изучение иностранного языка (английский

язык) дополнительно выделяется 1 час в неделю во всех классах;

- за счет часов дополнительного образования на изучение иностранного языка (английский язык) дополнительно выделяется 1 час в неделю во всех классах. При этом разрабатывается отдельная рабочая программа, которая должна коррелировать с рабочей программой первого иностранного языка, преподаваемого в рамках основной сетки часов.

Основная цель изучения *иностранных языков*:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Для формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции допорогового уровня используются технологии «Коммуникативного обучения иноязычной культуре», компьютерные (информационные) технологии обучения и др.

Рабочие программы по иностранному языку разрабатываются на основе примерных рабочих программ по иностранному языку, утвержденных Центром (лингвистическим Министерства обороны Российской Федерации) Военного университета.

В целях обеспечения успешного освоения обучающимися иностранных языков на функциональном уровне, усиления индивидуализации обучения классы делятся на 2 группы наполняемостью до 7-10 человек.

2.6. В предметной области «*Математика и информатика*» в VIII, IX классах *математика* изучается самостоятельными разделами «*Алгебра*» и «*Геометрия*» в объеме по 3 и 2 часа в неделю соответственно в каждом классе.

Целями изучения *алгебры* и *геометрии* являются: овладение символьным языком алгебры и геометрическим языком; овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных, проводить несложные инженерные и технические расчеты для практических задач, развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера.

2.7. Учебный предмет «*Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*» закладывает основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации и направлен на обеспечение компьютерной грамотности, формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, изучение информационных процессов, методов и средств получения информации, формирование навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

На учебный предмет «*Информатика и ИКТ*» в VIII классе отводится 1 час в неделю, в IX классе - 2 часа в неделю.

Во время проведения занятий по «*Информатике и ИКТ*» учебный класс делится на две группы.

Изучение информационных технологий продолжается и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «*Информатика*» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других учебных предметов.

2.8. На учебный предмет «*История*» в VIII, IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Историческое образование направлено на освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, изучение наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

Основные содержательные линии реализуются в рамках курсов «*Истории России*» и «*Всеобщей истории*».

Основные цели изучения *истории*:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма, интернационализма, толерантного отношения, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма, национализма, экстремизма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности.

2.9. Изучение учебного предмета «*Обществознание*» осуществляется непрерывно на протяжении всего курса обучения (в объеме 1 часа в неделю) и направлено на формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Основные цели изучения *обществознания*:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Изучение *обществознания* осуществляется с опорой на содержание курса *истории* и на определенные элементы содержания курсов *географии, литературы, искусства, биологии, технологии*.

2.10. На учебный предмет «*География*» учебным планом в VIII, IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Обязательный минимум содержания по географии построен на основе комплексного географического подхода и синтезирует общеземледельческое и страноведческое содержание географии. Предусматривается внутрипредметная интеграция физико-географического и социально-экономического содержания с целью формирования у обучающихся целостного представления об особенностях природы, населения и хо-

зяйства на земле.

Основные цели изучения *географии*:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

2.11. Для изучения учебного предмета «*Физика*» в VIII, IX классах отводится по 2 часа в неделю, при этом курс *физики* является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку основные понятия *физики* и ее законы лежат в основе содержания курсов *химии, биологии, географии* и *астрономии*.

Изучение *физики* направлено на:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов *физики*;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы; овладение понятийным аппаратом и символическим языком *физики*;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.

2.12. Учебный предмет «*Химия*» изучается в VIII, IX классах в объеме 2 часов в неделю.

Обучение проводится с целью:

- формирования первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- овладения основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирования умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- формирования представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

2.13. На учебный предмет **«Биология»** в VIII, IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение курса *биологии* на уровне основного общего образования обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.

Целью изучения *биологии* является:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- формирование основ экологической грамотности; представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

2.14. На учебный предмет **«Искусство»** в VIII, IX классах отводится по 1 часу в неделю.

Изучение *искусства* и организация учебной, художественно-творческой деятельности в процессе обучения обеспечит личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие обучающихся; направлено на обогащение эмоционально-духовной сферы, формирование ценностных ориентаций и умения решать учебные, художественно-творческие задачи; воспитывает художественный вкус, развивает воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах училища, культурных событиях региона и др.

В результате освоения содержания курса происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

2.15. Изучение учебного предмета **«Технология»** проводится по модульному принципу и строится с учетом значения технологического образования для профессиональной ориентации обучающихся на продолжение обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

На *технологию* в VIII классе отводится 1 час в неделю.

С учетом возможностей учебно-материальной базы училища реализация стандарта по *«Технологии»* в VIII классе осуществляется в рамках направления *«Технология. Технический труд»*, при этом базовым является раздел *«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»*, дополнительные разделы - *«Черчение и графика»*, *«Технология ведения дома»*, *«Электротехнические работы»* и *«Современное производство и профессиональное образование»*.

Предмет *технология* направлен на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

2.16. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в VIII классе в объёме 1 час в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности предназначены для формирования личных и социально значимых качеств обучающихся, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* призвано обеспечить достижение таких целей, как:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим;
- получение обучающимися основ знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора в дальнейшем военной профессии.

С целью непрерывного изучения учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, подготовки обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной, отдельные разделы предмета изучаются в учебном предмете *«Основы военной подготовки»* и интегрируются с учебным предметом *«Физическая культура»*.

2.17. На учебный предмет **«Физическая культура»** в VIII, IX классах отводится по 3 часа в неделю.

Физическая культура направлена на формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Цели обучения *физической культуре*: формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Занятия по учебному предмету *«Физическая культура»* проводятся в соответствии с Наставлением по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации и учебной программой.

Занятия по физической культуре включают в себя элементы образовательно-воспитательного и общеукрепляющего характера, элементы военно-прикладной направленности и спортивной подготовки. Кроме того, содержание занятий по учебному предмету должны способствовать повышению военно-специальной подготовленности, воспитанию психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания, дисциплинированности и чувства коллективизма.

2.18. За счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, вводятся учебные предметы:

а) в соответствии с распоряжением Статс-секретаря-заместителя Министра обороны РФ от 05 июля 2013 года (исх.№ 173/УВО/4/859) в VIII, IX классах вводится учебный предмет **«Основы военной подготовки»** в объеме 1 учебный час в неделю.

Учебный предмет «*Основы военной подготовки*» нацелен на получение обучающимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора будущей профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях Министерства обороны РФ, и направлен на решение задач военно-патриотического воспитания обучающихся, приобщения их к военно-прикладным видам спорта и техническому творчеству.

«*Основы военной подготовки*» реализуются в соответствии с Примерной программой по военной подготовке для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских (морских кадетских) корпусов, с учетом организационно-методических указаний и примерного распределения учебного времени.

2.19. За счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, вводятся обязательные спецкурсы, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса:

- **спецкурсы по физике** по 1 часу в неделю: «*Физика в задачах и упражнениях*» в VIII классе, «*Методы решения физических задач*» в IX классе. Курсы содержат практикум в решении задач по физики, который обеспечит более осознанное восприятие учебного материала. Включенные в программу задания позволят повысить образовательный уровень всех обучающихся, так как каждый сможет работать в зоне своего ближайшего развития (все задания дифференцированы по степени сложности). Программа построена таким образом, чтобы практические задания спецкурса шли параллельно теоретическому материалу базового курса, углубляя его;

- «*Избранные вопросы математики*» в VIII, IX классе – по 1 часу в неделю.

Спецкурс «*Избранные вопросы математики*» нацелен на развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению математики; формирование у обучающихся умения решать различные типы текстовых задач и применять для этого ранее изученные методы и способы, понимания необходимости умений решения большого круга задач; расширения знаний по отдельным темам курса «Алгебры» и «Геометрии»; интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, которые позволят им быть успешными на следующем профильном уровне образования; развитие ключевых компетенции, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности; оказание индивидуальной и систематической помощи при повторении курса математики и подготовке к экзаменам, на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, компенсацию недостатков в обучении математике.

2.20. С целью направления обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, организации предпрофильной подготовки, подготовки к успешной сдачи государственной итоговой аттестации, удовлетворения познавательных интересов и потребностей обучающихся получить углубленные знания по учебным предметам за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, с обучающимися VIII, IX классов организуются и проводятся **элективные учебные курсы** в объеме 1 час в неделю.

Обучающимся предлагаются на выбор элективные учебные курсы: «*Трудные случаи орфографии и пунктуации*» (в IX классе), «*Мир алгебры*» (в VIII классе), «*Физика в эксперименте*» (в VIII классе), «*Физика в твоей будущей профессии*» (в IX классе), «*Россия с древнейших времен по XIX век*» (в XI классе), «*Человек и социум (обществознание)*» (в XI классе), «*Скажи экстремизму – нет*» (в VIII, XI классах), «*Методика решения расчетных задач по химии*» (в VIII, XI классах) и др.

Тематика курсов определяется образовательными запросами и профильными интересами обучающихся. Элективные курсы краткосрочны (на четверть или полугодие), их выбор обширен, они обязательны для посещения.

2.21. Промежуточная аттестация обучающихся VIII классов осуществляется в соответствии с Уставом Училища, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Училища и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися основной образовательной программы. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком Училища на 2017/2018 учебный

год.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по предметам учебного плана в следующих формах:

- по русскому языку - диктант (Д);
- по литературе - сочинение (С);
- по алгебре - итоговая контрольная работа (ИКР);
- по геометрии - устный экзамен (УЭ);
- по иностранному языку (английский) - устный экзамен (УЭ);
- по физической культуре - дифференцированный зачет (Д/З).

2.22. Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на образовательном уровне среднего общего образования.

3. Среднее общее образование

3.1. Среднее общее образование – завершающий образовательный уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

3.2. Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

3.3. В учебном плане учебные предметы федерального компонента на образовательном уровне среднего общего образования представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения. Профильное обучение регламентируется Положением о профильных классах.

Исходя из возможностей училища и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, сформированы следующие профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях):

- *социально-гуманитарный (СГП);*
- *социально-экономический (СЭП);*

- **физико-математический (ФМП);**

- **оборонно-спортивный (ОСП).**

Профилизация обучения в X-XI классах прямо соотнесена с единым государственным экзаменом.

3.4. Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в X и XI классах осуществляется с целью закрепления и углубления знаний, развития умений обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; обеспечения дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования; формирования общеучебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, справочником, аннотирование, конспектирование); применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

На профильном уровне **«Русский язык»** изучается с целью углубленного освоения его основных разделов, совершенствования общеучебных умений и навыков, формирования устойчивых навыков владения им, создания прочной и надежной базы орфографических навыков, формирования языковой и лингвистической компетенций и совершенствования речевой культуры выпускника, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

3.5. На изучение учебного предмета **«Литература»** в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана отводится 3 часа в неделю. Данный вариант учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным учебно-методическим комплексам.

3.6. Учебный предмет **«Иностранный язык»** предусматривает изучение английского языка.

Целью обучения **«Иностранному языку»** в X и XI классах является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

На изучение иностранного языка (английский язык) во всех параллелях и профилях отводится 3 часа в неделю.

С целью реализации требований Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооружённых сил Российской Федерации, утвержденной Министром обороны Российской Федерации 26 декабря 2013 года, реализации военного компонента при изучении иностранного языка, совершенствования полученных ранее компетенций, подготовки обучающихся училища к будущей профессиональной деятельности и поступлению в военные образовательные организации высшего образования в соответствии с Методическими указаниями начальника ГУК МО РФ от 30 апреля 2015 г.:

- за счет компонента образовательного учреждения на изучение иностранного языка (английский язык) дополнительно выделен 1 час во всех классах (профилях);

- за счет часов дополнительного образования в программу обучения X-XI классов включен учебный курс «Военное страноведение на иностранном языке» в объеме 1 учебный час в неделю.

При изучении иностранного языка на этапе совершенствования полученных ранее компетенций используются технологии «Коммуникативного обучения иностранной культуре», компьютерных (информационных) технологий обучения и др.

Рабочие программы по иностранному языку разрабатываются на основе примерных рабочих программ по иностранному языку, утвержденных Центром (лингвистическим Министерства обороны Российской Федерации) Военного университета.

В целях обеспечения успешного освоения обучающимися иностранных языков на функциональном уровне, усиления индивидуализации обучения классы делятся на 2 группы наполняемостью до 6 -10 человек.

3.7. При изучении образовательной области **Математика** на базовом уровне продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей», вводится линия «Начала математического анализа».

Базовый курс обеспечивает потребности обучающихся в изучении других предметов и получение высшего образования в областях, где не предъявляются высокие требования к владению математическим аппаратом.

Профильный курс ориентирован на продолжение обучающимися образования в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальностям, требующим достаточно высокой математической подготовки в плане интеллектуального развития и в плане владения математическим аппаратом, а также обеспечивает знакомство с особенностями математического метода, особенностями применения математики к решению военно-прикладных задач. Его содержание в целом расширено, в частности, оно дополнено алгебраическим материалом, входящим в программу углубленного изучения математики в старших классах: делимость, многочлены, комплексные числа.

3.8. Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, изучение информационных процессов, методов и средств получения информации, формирование научных основ и навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека, в том числе и в военном деле.

Изучение *информатики и информационно-коммуникационных технологий* в X-XI классах призвано более полно раскрыть содержание информатики как фундаментальной научной дисциплины. Базовый уровень преподавания предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования и задачами социализации. Профильный уровень ориентирован на подготовку обучающихся к последующему профессиональному образованию и профессиональной деятельности.

Все курсы информатики и информационно-коммуникационных технологий строятся на основе содержательных линий, представленных в общеобразовательном стандарте и сгруппированы в три основных направления: «Информационные процессы», «Информационные модели» и «Информационные основы управления».

Изучение информационных технологий, кроме того, проводится в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет **«Информатика и ИКТ»** имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

3.9. Особенностью курса **«Истории»**, изучаемого на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач довузовской подготовки. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Реализация стандарта по истории осуществляется в рамках двух курсов - «История России» и «Всеобщая история». Предполагается синхронно-параллельное изучение этих двух курсов с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Для более точной периодизации курсов «История России» и «Всеобщая история» используется примерное распределение учебного времени, установленное программой для разделов обязательного минимума стандарта:

- в X классе - «История России» (с древнейших времен до середины XIX в.); «Всеобщая история» (с древнейших времен до середины XIX в.);

- в XI классе - «История России» (вторая половина XIX в. - начало XXI в.); «Всеобщая история» (вторая половина XIX в. - начало XXI в.).

3.10. Курс **«Обществознание»** строится с ориентацией на расширяющийся спектр социальных связей и отношений, самостоятельность и ответственность в решении жизненных проблем. В связи с этим основой содержания обществоведческого образования в старших классах становится духовная (нравственно-этические, смысло-жизненные компоненты) и гражданская культура (отношения гражданина с государ-

ством и институтами гражданского общества). Кроме того, *обществознание* призвано обеспечить подготовленность к изучению общественных дисциплин в профессиональных учебных заведениях любого профиля.

На базовом уровне учебный предмет «*Обществознание*» включает модули (разделы) «*Экономика*» и «*Право*», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

При изучении модуля «*Право*» предусмотрено выделение учебного времени в объеме 1-2 часа в учебном году для рассмотрения вопросов курса «*Основы международного гуманитарного права*».

На профильном уровне «*Обществознание*», «*Экономика*» и «*Право*» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Профильный уровень предмета «*Обществознание*» обеспечивает преемственность знаний путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее; детально освещает вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Задача учебного предмета «*Право*» - формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. «*Экономика*» направлена на освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации, государства, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе высшего профессионального образования и самообразования.

3.11. Изучение учебного предмета «*География*» на базовом уровне направлено на формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; использование разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности. При изучении учебного предмета «*География*» в XI классе предусматривается рассмотрение вопросов предмета с учетом военной направленности, т.е. по странам, военным союзам государств, театрам военных действий, расстановке политических сил, экономических и военных возможностей стран (коалиций стран), природных условий с точки зрения их прямого и обратного влияния на ведение военных действий.

3.12. Содержание учебного предмета «*Физика*» на базовом уровне направлено на формирование интеллектуального, понятийного аспекта мировоззрения, современной научной картины мира, которая является целостной системой представлений об общих свойствах и закономерностях природы.

На профильном уровне ставится задача овладения курсом физики на уровне достаточном для продолжения образования по физико-техническим специальностям в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, т.е. большее внимание уделяется знаниям и умениям, необходимым для продолжения образования и подготовки к приобретению профессий, требующих хорошей физико-математической подготовки. Кроме того, профильное обучение физике предполагает развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; выполнение экспериментальных исследований; подготовку докладов, рефератов и других творческих заданий.

3.13. Изучение учебного предмета «*Биология*» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и

анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

3.14. Изучение учебного предмета **«Химия»** на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3.15. Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** (МХК) систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на занятиях (уроках) изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

В курс X класса включены темы: «Художественная культура первобытного мира», «Художественная культура Древнего мира», «Художественная культура Средних веков» и «Художественная культура Ренессанса».

В курс XI класса включены темы: «Художественная культура Нового времени» и «Художественная культура конца XIX-XX веков».

3.16. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни.

В предмете **«Основы безопасности жизнедеятельности»** предусмотрено изучение вопросов по курсу «Основы экологической безопасности», выделив на него в учебном году 2 учебных часа.

3.17. На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** на базовом уровне отводится 3 часа в неделю, на профильном уровне – 4 часа в неделю.

Занятия по учебному предмету «*Физическая культура*» проводятся в соответствии с Наставлением по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации и учебной программой. Занятия по физической культуре включают в себя элементы общеразвивающего и общеукрепляющего характера, элементы военно-прикладной направленности и спортивной подготовки.

Кроме того, содержание занятий по учебному предмету направлено на повышение военно-специальной подготовленности, воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания, дисциплинированности и чувства коллективизма.

3.18. В X и XI классах продолжается изучение предмета «*Основы военной подготовки*», который ориентирован на получение обучающимися начальных знаний по основам тактики, РХБЗ, инженерной, огневой и строевой подготовки, ОВУ, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях Министерства обороны РФ.

На изучение «*Основ военной подготовки*» за счет часов компонента образовательного учреждения отводится 1 час в неделю.

В предмет «*Основы военной подготовки*» интегрированы темы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, основам военной службы, изучаемые по программе учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков по окончании учебного года для обучающихся X классов предусматривается проведение практических полевых занятий в форме 5-ти дневных учебных сборов и спортивно-патриотической игры. Количество часов, выделяемые на практические полевые занятия, в аудиторной нагрузке не учитываются.

3.19. Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации учебным планом за счет часов компонента образовательного учреждения дополнительно выделено по 1 часу в неделю на учебные предметы «Русский язык» (для ФМП, СЭП, ОСП), «Математика» (для СГП, ОСП), «Обществознание» (для ФМП, ОСП), «Физика» (для СГП, ОСП, СЭП), «История» (для ОСП).

3.20. За счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, вводятся обязательные спецкурсы, являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса:

- «*Избранные вопросы математики*» в СГП, ФМП, ОСП - 1 час в неделю.

Спецкурс «*Избранные вопросы математики*» нацелен на расширенное и углубленное изучение математики, удовлетворение познавательных интересов и развитие способностей обучающихся в соответствии с основными темами курса «Алгебра и начало анализа», формирование у обучающихся умения решать различные типы текстовых задач и применять для этого ранее изученные методы и способы, интеллектуальное развитие обучающихся; оказание индивидуальной и систематической помощи при повторении курса математики и подготовке к экзаменам; развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- «*Методы решения задач повышенной сложности по физике*» в ФМП - 1 час в неделю.

Спецкурс «*Методы решения задач повышенной сложности по физике*» нацелен на расширенное и углубленное изучение физики, удовлетворение познавательных интересов и развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формирование у обучающихся умения решать различные типы задач по физике; оказание индивидуальной и систематической помощи при повторении курса физики и подготовке к экзаменам; развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- «*Практическое обществознание*» в ОСП - 1 час в неделю.

Спецкурс «*Практическое обществознание*» вводится с целью углубления знаний, умений и навыков обучающихся в комплексе социальных, общественных и гуманитарных наук, развития их познавательных и мировоззренческих способностей, расширения представлений об актуальных проблемах общественных наук, систематизации и углубления знаний обучающихся для успешной сдачи экзаменов по общество-

знанию.

3.21. **Элективные учебные курсы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на образовательном уровне среднего общего образования, обеспечивающие профессиональное самоопределение обучающихся. Основная функция элективных курсов – активизация познавательной деятельности обучающихся и профессиональная ориентация их на осознанный выбор и поступление в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Училище предлагает следующие элективные курсы: «*Учусь писать сочинение*» (для X класса), «*Сочинение на «пять»*» (для XI класса), «*Основы программирования*» (X класс ФМП), «*Вопросы современного обществознания*» (для X, XI классов), «*Математическая физика*» (X класс – ФМП, СЭП, ОСП), «*История физики в России*» (XI класс – ФМП, СЭП, ОСП) и др.

Курсы носят чередующийся характер, их тематика и продолжительность зависят от образовательных интересов обучающихся.

Кроме того, в училище организуется целенаправленная работа по формированию современного научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся за счет проведения проектной и исследовательской деятельности.

На проведение элективных курсов, проектную и исследовательскую деятельность за счет часов компонента образовательного учреждения отводится 1 час в неделю.

3.22. Промежуточная аттестация обучающихся X классов осуществляется в соответствии с Уставом Училища, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Училища и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися основной образовательной программы. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком Училища на 2017/2018 учебный год.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по предметам учебного плана в следующих формах:

- по русскому языку - тестирование (Т);
- по литературе - сочинение (С);
- по алгебре - итоговая контрольная работа (ИКР);
- по обществознанию - устный экзамен (УЭ);
- по истории России - тестирование (Т);
- по физике - устный экзамен (УЭ);
- по праву - устный экзамен (УЭ);
- по экономике - устный экзамен (УЭ);
- по физической культуре – дифференцированный зачет (ДЗ).

3.23. Среднее общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на образовательных уровнях профессионального образования.

4. Дополнительные общеобразовательные программы

4.1. К дополнительным общеобразовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.2. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической,
- гражданско-патриотической,
- военно-профессиональной.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Училище.

4.3. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым Училищем.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся Училище определяет самостоятельно.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, таких как - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Училищем самостоятельно. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки (не более 12 часов в неделю). Дополнительные общеобразовательные программы реализуют в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются преподавателями отдельных дисциплин, педагогами дополнительного образования, воспитателями Училища и преподавателями организаций дополнительного образования на договорной основе.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются училищем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Владикавказ.

4.6. В части регламентации предоставления услуг дополнительного образования Училище руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

4.7. В целях проведения системной предпрофильной подготовки, работы по обеспечению предварительного самоопределения обучающихся в отношении будущего образования, раскрытия духовных, творческих и физических потенциалов личности, расширения и закрепления сформированной иноязычной коммуникативной компетенции с обучающимися VIII классов по окончании учебного года на материальной базе Училища, воинских частей ЮВО, региональных учреждений науки и культуры, дополнительного образования и спорта организуется **летняя учебная практика** продолжительностью до 15 календарных дней.

Основные направления летней практики: информационно-технологическое, экологическое, экономическое, социальное, оздоровительно-спортивное, краеведческое, естественнонаучное, профориентационное.

Формами организации летней практики являются: лекции, лабораторные занятия, экскурсии, полевые практики, уроки-диспуты, уроки-конференции и т.д.

Количество часов, выделяемых на летнюю учебную практику, в аудиторной нагрузке не учитывается.

Проверка сформированности умений выполнения проектной деятельности осуществляется в ходе проведения летней практики на основании Положения о проектной деятельности в Училище.

Распределение часов учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение учебного плана основного общего образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» на 2017/2018 учебный год

| УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Количество часов в год (в неделю) | | Всего часов за период обучения |
|--|---|---------------------|---|
| | VIII класс/ 4 курс | IX класс/ 5 курс | |
| I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | |
| Русский язык | 105 (3) | 68 (2) | 173 |
| Литература | 70 (2) | 102 (3) | 172 |
| Иностранный язык (английский язык) | 105 (3) | 102 (3) | 207 |
| Алгебра | 105 (3) | 102 (3) | 207 |
| Геометрия | 70 (2) | 68 (2) | 138 |
| Информатика и ИКТ | 35 (1) | 68 (2) | 103 |
| История | 70 (2) | 68 (2) | 138 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | 35 (1) | 34 (1) | 69 |
| География | 70 (2) | 68 (2) | 138 |
| Физика | 70 (2) | 68 (2) | 138 |
| Биология | 70 (2) | 68 (2) | 138 |
| Химия | 70 (2) | 68 (2) | 138 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 35 (1) | 34 (1) | 69 |
| Технология | 35 (1) | - | 35 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) | - | 35 |
| Физическая культура | 105 (3) | 102 (3) | 207 |
| ВСЕГО: | 1085 (31) | 1020 (30) | 2105 |
| II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | | |
| Иностранный язык (английский язык) | 35 (1) | 34 (1) | 69 |
| Основы военной подготовки | 35 (1) | 34 (1) | 69 |
| Русский язык | - | 34 (1) | 34 |
| Спецкурс «Избранные вопросы математики» | 35 (1) | 34 (1) | 69 |
| Спецкурс «Практическая физика» | 35 (1) | 34 (1) | 69 |
| Элективные учебные предметы (предпрофильная подготовка) | 35 (1) | 34 (1) | 69 |
| ВСЕГО: | 175 (5) | 204 (6) | 379 |
| ИТОГО: | 1260 (36) | 1224 (36) | 2484 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1260 (36) | 1224 (36) | - |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Формы промежуточной аттестации обучающихся | Алгебра – ИКР; геометрия – УЭ; русский язык – Д; литература – С; английский язык – УЭ; физическая культура – ДЗ | | |
|---|--|--|--|

Распределение часов учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение учебного плана среднего общего образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» на 2017/2018 учебный год

| УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Количество часов в год (в неделю) | | | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| | Профили подготовки для реализации на образовательном уровне среднего общего образования | | | | | | | |
| | Социально-гуманитарный профиль | | Физико-математический профиль | | Оборонно-спортивный профиль | | Социально-экономический профиль | |
| | X класс 6 курс | XI класс 7 курс | X класс 6 курс | XI класс 7 курс | X класс 6 курс | XI класс 7 курс | X класс 6 курс | XI класс 7 курс |
| I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | | | | | |
| <i>Базовые учебные предметы</i> | | | | | | | | |
| Русский язык | - | - | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| Литература | 105 (3) | 102 (3) | 105 (3) | 102 (3) | 105 (3) | 102 (3) | 105 (3) | 102 (3) |
| Иностранный язык (английский язык) | 105 (3) | 102 (3) | 105 (3) | 102 (3) | 105 (3) | 102 (3) | 105 (3) | 102 (3) |
| Математика | 140 (4) | 136 (4) | - | - | 140 (4) | 136 (4) | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| История | - | - | 70 (2) | 68 (2) | 70 (2) | 68 (2) | 70 (2) | 68 (2) |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | - | - | 70 (2) | 68 (2) | 70 (2) | 68 (2) | - | - |
| Экономика | 35 (1) | 34 (1) | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| Физика | 70 (2) | 68 (2) | - | - | 70 (2) | 68 (2) | 70 (2) | 68 (2) |
| Химия | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| Биология | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| Искусство (МХК) | 35 (1) | 34 (1) | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | - | - | 35 (1) | 34 (1) |
| Физическая культура | 105 (3) | 102 (3) | 105 (3) | 102 (3) | - | - | 105 (3) | 102 (3) |
| <i>Профильные предметы</i> | | | | | | | | |
| Русский язык | 105 (3) | 102 (3) | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | 210 (6) | 204 (6) | - | - | 210 (6) | 204 (6) |
| Физика | - | - | 175 (5) | 170 (5) | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | 70 (2) | 70 (2) | - | - | - | - |
| История | 140 (4) | 136 (4) | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 105 (3) | 102 (3) | - | - | - | - | 105 (3) | 102 (3) |
| Право | 70 (2) | 68 (2) | - | - | - | - | 70 (2) | 68 (2) |
| Экономика | - | - | - | - | - | - | 70 (2) | 68 (2) |
| Физическая культура | - | - | - | - | 140 (4) | 136 (4) | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|------------------|--|------------------|---|------------------|
| ОБЖ | - | - | - | - | 70 (2) | 68 (2) | - | - |
| ВСЕГО: | 1120 (32) | 1088 (32) | 1050 (30) | 1050 (30) | 945 (27) | 918 (27) | 1120 (32) | 1088 (32) |
| II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ | | | | | | | | |
| Иностранный язык (английский язык) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| Основы военной подготовки | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| ВСЕГО: | 70 (2) | 68 (2) | 70 (2) | 68 (2) | 70 (2) | 68 (2) | 70 (2) | 68 (2) |
| III. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | | | | | | | |
| Обществознание | - | - | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | - | - |
| Физика | 35 (1) | 34 (1) | - | - | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| Русский язык | - | - | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| Математика | 35 (1) | 34 (1) | - | - | 35 (1) | 34 (1) | - | - |
| История | - | - | - | - | 35 (1) | 34 (1) | - | - |
| Спецкурс «Избранные вопросы математики» | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | - | - |
| Спецкурс «Избранные вопросы физики» | - | - | 35 (1) | 34 (1) | - | - | - | - |
| Спецкурс «Практическое обществознание» | - | - | - | - | 35 (1) | 34 (1) | - | - |
| Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность | - | - | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) | 35 (1) | 34 (1) |
| ВСЕГО: | 105 (3) | 102 (3) | 175 (5) | 170 (5) | 280 (8) | 272 (8) | 105 (3) | 102 (3) |
| ИТОГО: | 1295 (37) | 1258 (37) | 1295 (37) | 1258 (37) | 1295 (37) | 1258 (37) | 1295 (37) | 1258 (37) |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 1295 (37) | 1258 (37) | 1295 (37) | 1258 (37) | 1295 (37) | 1258 (37) | 1295 (37) | 1258 (37) |
| Формы промежуточной аттестации обучающихся | Алгебра – ИКР; русский язык – Т, литература – С; история – Т, физическая культура – ДЗ | | Алгебра – ИКР; русский язык – Т, литература – С; физика – УЭ, физическая культура – ДЗ | | Алгебра – ИКР; русский язык – Т, литература – С; обществознание – УЭ, физическая культура – ДЗ | | Алгебра – ИКР; русский язык – Т, литература – С; право и экономика – УЭ, физическая культура – ДЗ | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**дополнительного образования федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Северо-Кавказское
суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» для VIII-XI классов**
на 2017/2018 учебный год

| Название кружков, секций | Сроки реализации (кол-во лет) | Классы | Кол-во часов на одно занятие | Кол-во занятий в неделю | Кол-во групп | Всего часов |
|--|-------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| 1. Естественнонаучная направленность | | | | | | |
| Военное страноведение на иностранном языке * | 2 | 8-11 | 1 | 1 | 12 | 12 |
| Кружок «Олимп» (подготовка к олимпиаде) | 1 | 8, 10 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Практикум решения физических задач (подготовка к олимпиаде) | 2 | 8-9 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| Физика в задачах и упражнениях (подготовка к олимпиаде) | 2 | 10-11 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| Нестандартные математические задачи (подготовка к олимпиаде) | 4 | 8-11 | 2 | 1 | 4 | 8 |
| Итого: | | | | | | 30 |
| 2. Социально-педагогическая направленность | | | | | | |
| Психология личности* | 3 | 8-10 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| Информационная работа, профильная ориентация* | 1 | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы журналистики ** | 2 | 8-11 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Итого: | | | | | | 12 |
| 3. Военно-патриотическая направленность | | | | | | |
| Стрелковый клуб | 1 | 8-11 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Кружок «Военно-исторического моделирования» ** | 1 | 8-9 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| Итого: | | | | | | 6 |
| 4. Художественная направленность | | | | | | |
| Эстрадный вокал** | 1 | 8-11 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Танцы народов Кавказа** | 1 | 8-11 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| КВН** | 1 | 8 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| Театральная студия** | 1 | 8-11 | 2 | 4 | 1 | 8 |
| Изостудия «Радуга» | 1 | 8-9 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | | | | | 24 |
| 5. Техническая направленность | | | | | | |
| Робототехника** | 1 | 8-9 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Автодело (Тренажеры)** | 1 | 11 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Фото-видеостудия** | 1 | 8-11 | 2 | 5 | 2 | 10 |
| Итого: | | | | | | 20 |

| Название кружков, секций | Сроки реализации (кол-во лет) | Классы | Кол-во часов на одно занятие | Кол-во занятий в неделю | Кол-во групп | Всего часов |
|--|-------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| 6. Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | |
| Армейский рукопашный бой *** | 1 | 8-11 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Пулевая стрельба ** | 1 | 8-11 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Самбо | 1 | 8-11 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Шахматы** | 1 | 8-11 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| Плавание *** | 1 | 8-11 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Летний полиатлон | 1 | 8-11 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Легкая атлетика** | 1 | 8-11 | 2 | 3 | 2 | 12 |
| Мини-футбол *** | 1 | 8-11 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Гандбол ** | 1 | 8-11 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| Альпинизм, скалолазание и спортивный туризм ** | 1 | 8-11 | 2 | 4 | 1 | 8 |
| Итого: | | | | | | 64 |
| ВСЕГО: | | | | | | 156 |

* обязательные для посещения обучающимися

** занятия проводятся педагогами дополнительного образования,

*** занятия проводятся педагогами дополнительного образования на договорной основе.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА
(ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ)

И. Змайлов

